

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 20

Усть-Кутского муниципального образования

Иркутской области

за 2024 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №20 Усть-Кутского муниципального образования	5
1.2. Реализация образовательных программ	6
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	12
2. Система управления организацией	14
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
3.1. Содержание подготовки	15
3.2. Качество подготовки	18
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа	20
3.2.2. Дополнительное образование	23
3.2.3. Работа с одаренными детьми	23
4. Организация воспитательно-образовательного процесса	25
4.1. Режим работы образовательного учреждения	25
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	27
4.3. Анализ деятельности в летний период	28
5. Оценка качества кадрового состава	28
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	28
5.2. Творческие достижения педагогов	30

5.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции	30
6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7.Оценка материально-технической базы	33
8.Функционирование внутренней оценки качества образования	35
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

**Общие сведения об образовательной организации,
цели самообследования**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 20 УКМО)
Руководитель	Лежанина Елена Валерьевна
Адрес организации	666771, Иркутская обл, Усть-Кутский р-он, п.Ручей, ул. Школьная, д.9
Телефон	8 (39565) 7-11-43
Адрес электронной почты	MDOU20UKMO@mail.ru
Сайт	https://ust-kut20.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 8706, серия 38 ЛО1 № 0003062
Цель деятельности учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти- часовым пребыванием детей.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Усть-Кутского муниципального образования в 2024 году, а также ана-

лиз показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 06.05.2022 года.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 06.05.2022 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года;

- Положение ВСОКО МДОУ ДС № 20 УКМО от 24.08.2023г. Приказ № 29/2/1- од.

I Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность:

1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования

Деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 по осуществлению дошкольного образования, в 2024 году регламентировалась:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204; 6

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 года;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1122 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27 января 2023 года № 72149);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1128 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28 декабря 2022 года № 71847);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 785 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 года № 76080); 7
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (документ не вступил в силу);
 - Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года);
 - Рекомендации по совершенствованию мероприятий по поддержке центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (утв. Министерством просвещения РФ 07 декабря 2020 года);
 - Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (утв. Министерством просвещения РФ 08 апреля 2019 года);
 - Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07 марта 2023 года);
 - Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»)
- Переход на новый электронный документооборот в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федерального закона от 27.06.2007 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 16.12.2019 № 439-ФЗ и №436-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» (в ред. от 24.02.2021)
- В ДОО ведутся электронные трудовые книжки, ведется работа в системе «АИС комплектование», Меркурий ХС (Россельхознадзор), Честный Знак
- Приказом развития МДОУ ДС № 20 УКМО от 31.08.2022г.
 - Направленными документами учредителя
 - Локальными нормативными актами учреждения

Выход: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023 года и другими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, выстроенной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) <https://ust-kut20.tvoyasadik.ru/org-identification-program?id=10>, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022 № 1028 в санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видов структуры групп.

В авторитетной части Образовательной программы нашла своё отражение региональная модель «Байкал – Жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Миншириной, и программа по региональному компоненту «Усть-Кут- мой город родной», разработанная авторским коллективом воспитателей УКМО под руководством Черемных Н.В. которые учитывают специфику регионально-культурных, этнографических, языковых и климатических условий.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения ЗМНХ.2024 №АБ-2348/06).

В детском саду 2 разновозрастные группы.

Форма реализации образовательной программы ДОУ- очная.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В 2024 году детский сад посещал один ребёнок имеющий статус-инвалид, детей со статусом ОВЗ нет. Так как у ребёнка-инвалида нет ограничений и специальных рекоменда-

ной этической комиссии, воспитание и обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования.

При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка инвалида. При отсутствии для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

В детском саду нет логопеда, психолога, такие специалисты не предусмотрены штатным расписанием ДОУ. В рамках взаимодействия такие семьи могут получить квалифицированную помощь в консультативном пункте на базе МКДО ДС № 41 УКМО, МДОУ ДС № 39 УКМО и МДОУ ДС № 24 УКМО (как в очном формате, так и дистанционно).

В целях улучшения предоставления услуг, возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- заключен договор о сотрудничестве с Иркутским региональным отделением Общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по предоставлению услуг сурдотранслатора инвалидам по слуху в случае необходимости от 14.06.2024 года;
- ответственный за сопровождение инвалидов в помещениях, лиц с ОВЗ и других МГН прошел курсы повышения квалификации «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации», 28.06.2024 года;
- все педагоги прошли курсы по программе: «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации», 72 часа.
- на сайте ДОУ имеется возможность дистанционного обучения на дому: https://ust-kir201.tvoysadik.ru/?section_id=31

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей, создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и склонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития, в ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.

Участниками работы являются: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели. Каждый имеет свои основные обязанности.

Организаторская работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренний гимнастика;
- организаторская гимнастика пробуждения;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- развивающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В течение года:

- составлена и оформлена медицинская документация (медицинские карты воспитанников, карты профилактических прививок на поступивших детей в ДОО);
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- систематично проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- систематично проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- раз в неделю проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- два раза в год (осень, весна) проводился мониторинг физического развития воспитанников;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В детском саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ведутся инструктажи, беседы с родителями и персоналом.

В 2024 году физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в обычном режиме без ограничительных мероприятий с присутствием родителей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

МДОУ детским садом № 20 заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 20 УКМО.

В учреждении имеется медицинская комната, которая полностью оснащена в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н ред. от 03.09.2015).

Все помещения и группы ДОО оснащены ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями - реперкуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами.

Посещаемость и число случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО в 2024 году представлены в сравнительных таблицах.

Посещаемость

Таблица 1

Наименование показателей	Всего дней			в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Число дней проведенных воспитанниками	4086	4283	4068	2051	2368	2786

Итоги услубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Таблица 3

Год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	2022г.	13 детей	50%	12 детей	46,1%	1 ребенок	3,9%	0
2023г.	16 детей	41%	22 ребенка	56,4%	1 ребенок	2,6%	0	
2024г.	12 детей	42,2%	13 детей	50%	1 ребенок	3,8%	0	

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год, представленный в Таблице 1, показал незначительное увеличение количества детей, имеющих 1 группу здоровья. Количество детей с 3 группой здоровья остался на прежнем уровне. Родителям, чьи дети имеют 2, 3 группу здоровья специалисты дали рекомендации.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным дорожкам после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп, и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Исследова показатели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей 5-7 лет, проведенного в мае и октябре 2024г. выявлено, что 100% детей справились с нормативами.

Сводные данные представлены в Таблице 4.

Таблица 4.

Год	Средний уровень физической подготовки		Выше среднего		Ниже среднего	
	2022	5 детей	25%	10 детей	75%	0
2023	12 детей	67%	6 детей	33%	0	
2024	3 ребенка	23%	10 детей	76%	0	

Положительная динамика наблюдается у всех детей. Все дети 6-7 лет имеют высокие показатели, у детей младшего возраста преобладает средний показатель. Родителям даны рекомендации занятий в домашних условиях для укрепления мышечного корсета (бег на месте, прыжки на скакалке, приседания, подъемы и перекаты). Также воспитателями и методикой запланирована индивидуальная работа по овладению необходимыми двигательными навыками и умениями.

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. В детском саду организовано 5-разовое питание. В ежедневный рацион питания включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. С 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организа-

всего	4107	3585	3574	2059	1759	1624
в том числе по болезни воспитанников	490	342	328	135	133	121
по другим причинам	3617	3243	3246	1924	1617	1503

Сведения о заболеваемости детей

Таблица 2

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания/дней			Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше/дней		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
всего	75/490	52/342	38/328	41/135	25/133	16/121
в том числе: грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	65/420	48/301	33/202	37/95	22/99	14/76
инфекционные болезни	-	-	1/35	-	-	-
вирусные инфекции	-	-	1/26	-	-	-
паразитарные	-	-	-	-	-	-
травмы и отравления	-	-	1/30	-	-	1/30
прочие заболевания	10/70	4/41	2/25	4/40	3/34	1/15

В период с 18 июля по 15 октября 2024 года детский сад находился на капитальном ремонте помещений, воспитанники в этот период ДОО не посещали. В сравнении по годам, число дней проведенных воспитанниками в группах повысилось. Наблюдается небольшое уменьшение число дней, пропущенных воспитанниками - всего на 11 дней.

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, снизилось на 14 дней. Динамика показателей демонстрирует постепенное снижение заболеваемости детей. В детском саду строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. В группах был организован утренний фильтр детей, проводилась термометрия, проветривание помещений, дезинфекция, обеззараживание воздуха. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводились дополнительные профилактические мероприятия:

- профилактические прививки, вакцинация;
- противозидемические мероприятия (проветривание, кварцевание).

Также снижению заболеваемости способствовал прием детей в течение лета, так как в теплое время года уровень адаптации малышей к детскому саду более высокий, что отражается на уровне заболеваемости.

Соблюдение данных мероприятий позволило учреждению снизить заболеваемость детей. В связи с этим планируется продолжать просветительскую работу по вопросам здоровьесбережения со всеми участниками образовательных отношений.

На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе ФАП Ручейской амбулатории.

Углубленный медицинский осмотр в 2024 году узкими специалистами прошли 26 воспитанников.

Итоги представлены в Таблице 1.

пии общественного питания населения». В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательном учреждении ведется контроль за рационом питания детей: порционный объем блюд, калорийность, углеводный и белковый состав, суточная потребность в питательных веществах и доля распределения энергетической ценности. Питание детей осуществляется по утвержденному основному меню, которое обязательно включает в себя горячее и дополнительное питание, а также индивидуальные меню для детей, нуждающихся в лечебном и/или диетическом питании. Основное меню разрабатывается минимум на 10 дней для возрастных групп - от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В рамках национального проекта «Демография», Роспотребнадзор реализовал Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в части здорового питания в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В 2024 году прошли обучение в рамках проекта "Здоровое питание": сотрудников – 3 человека, родителей – 4 человек, воспитанников – 27 человек. За период с 2021 по 2024 годы обучение прошли все сотрудники детского сада и родители, которые входят в Родительский контроль. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание, обеспечен контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов, ведется просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МДОУ, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребёнка», на сайте ДОО размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребёнку в период адаптации». Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОО – с 2 часов до перехода на полный день. Анализ адаптации детей к ДОО проводится на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей.

В течение года в МДОУ ДС № 20 поступило 6 детей, у всех детей наблюдалась - легкая адаптация.

Сравнительный анализ адаптации детей в младшей (разновозрастной 2-4 года) группе по годам

Таблица 5

адаптация	2022	2023	2024
легкая	5	7	6
средняя	1	0	0
тяжелая	0	0	0

Степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, у детей преобладает радостное настроение, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и сверстниками. Воспитанники быстро адаптируются в детском саду, у всех детей, поступивших в 2024 году - легкая адаптация, которая продолжалась от 2 до 4 недель.

Вывод: В период с 18 июля по 15 октября 2024 года детский сад находился на капитальном ремонте помещений, воспитанники в этот период ДОО не посещали, поэтому показана

тель посещаемости детей понизился (в 2023 было-4283, в 2024 стало -4068 дней). Динамика показателей демонстрирует постепенное снижение заболеваемости детей. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, снизилось на 14 дней по сравнению с 2023 годом. Это связано с тем, что в ДОО проводились дополнительные профилактические и оздоровительные мероприятия (профилактические прививки, вакцинация, утренний фильтр, кварцевание помещений, индивидуальная работа с детьми и т.д.).

По итогам углубленного медицинского осмотра, анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год, показал небольшое увеличение количества детей, имеющих 1 группу здоровья. Количество детей с 3 группой здоровья остался на прежнем уровне.

По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что все дети имеют лёгкую степень адаптации к ДОО: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они охотно идут на контакт со взрослыми и детьми, быстро адаптируются к новым условиям.

Случаев травматизма в 2024 году не выявлено. В ДОО созданы условия для физического развития (в каждой группе имеется спортивный уголок с необходимыми атрибутами для подвижных и спортивных игр, самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Для организации питания созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль поставки продуктов питания и качества приготовленной пищи.

Проблема: большое количество пропусков.

Пути решения: продолжать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОО, вести просветительскую работу по оплате за присмотр и уход за детьми в детском саду, помогать оформлять документы для предоставления льгот, заинтересовывать их, привлекать к участию в управлении и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО; проводить больше совместных мероприятий.

1.4.Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 1.5 до 7 (8) лет.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, в том числе и дети 1.6 - 2-х лет.

Подробные данные о контингенте воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО представлены в Таблицах № 6.7

Таблица 6

Группы	Всего
Младшая (2-4 года)	17 детей
Старшая (5-8 лет)	18 детей
Итого:	35 детей

Характеристика воспитанников.

Численность и распределение воспитанников в сравнении с прошедшим календарными периодами.

Таблица 7

Отчетный период	Общее количество воспитанников	От 1,6 до 3 лет	3 года и старше
2022	46	23(50%)	23(50%)
	Из них девочек	23(50%)	
	мальчиков	23(50%)	
2023	47	19(41%)	28(59%)
	Из них девочек	24(51%)	
	мальчиков	23(49%)	
2024	35	15(42,8%)	20(57,2%)
	Из них девочек	16(45,7%)	
	мальчиков	19(54,3%)	

Численность мест в детском саду -37.

Процент укомплектованности составил 94,5 %,

В сравнении с 2023 годом численность воспитанников уменьшилась на 12 детей. Это связано с тем, что многие семьи уезжают на постоянное место жительства в областные центры, а также снижением рождаемости детей в посёлке в течение последних трех лет.

Анализируя доступность образования, мы можем отметить:

- доступность условий дошкольного образования в ДОО осуществляется с 2-х лет (при наличии свободных мест принимаются дети с 1,0 года), обеспечивая равные стартовые возможности.

Чтобы выбрать стратегию работы с воспитанниками, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 8

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	85,7%
Неполная с матерью	3	8,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	7	20%
Разведенных родителей	2	5,7%
Семьи участников СВО	1	2,8%

Сведения об образовании родителей воспитанников

Таблица 9

Общая численность воспитанников	Из них:			
	Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование	Из них (численность родителей, имеющих):		
		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
21	7	31	4	
Численность	Из них (численность родителей, имеющих):			

	воспитанников, где один из родителей имеют профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
35	9	1	8	0

Воспитательная и образовательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого 20.02.2024г. утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45- ТГ.

Тематические мероприятия **Года семьи** предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое дерево, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Моя семья».

Были организованы выставки:

- «Моя семья»
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «Осенние фантазии»
- «Мастерская Деда Мороза!»
- «Читаем вместе с семьей»

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В 2024 г. по нацпроекту осуществлялся прием детей в ДОУ с 1,5 лет.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году детский сад продолжал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. Учреждение подключено к сервису «Работа в России», посредством которого размещаются вакансии и сдаются отчеты в Центр занятости населения.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач основной образовательной программы (ООП), реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП осуществляется по плану административного контроля ДООУ разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны администрации разных видов (оперативный, тематический, предупредительный, итоговый). Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения занятий проводит заведующий.

Открытые просмотры образовательной деятельности и эффективные методические мероприятия играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом, позволяют увидеть, как работает педагог, использовать его педагогический опыт.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В МДОУ ДС № 20 УКМО создана организационная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Главное в структуре: взаимосвязанность всех органов управления и возможность влияния родителей и педагогов на деятельность учреждения, использование педагогических технологий, определение целей и задач. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Линия развития: Повышение имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Образовательная программа дошкольного образования соответствует установленным требованиям ФГОС, размещена на сайте ДОУ. <https://ust-kut20.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>

Образовательная программа МДОУ ДС №20 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте с 1,6 до 8 лет в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Детский сад скорректировал ООП ДО календарный план воспитательной работы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами поселка.

Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами поселка было организовано согласно планов.

Детский сад взаимодействует с общественными организациями поселка: МОУ СОШ п.Ручей (план работы по преемственности на 2024 год), КДЦ «Сибиряк», библиотекой (составлен план мероприятий на 2024 год). Так же детский сад сотрудничает с БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» и Усть-Кутским районным отделением общероссийской общественной организации ВДПО (договор о сотрудничестве на 2024 учебный год).

Таблица 10

№ п/п	Наименование учреждения	Задачи, решаемые в сов-местной работе	Формы работы с детьми и педагогами
1	МОУ СОШ п. Ручей	1. Подготовка детей к	1. Экскурсия детей в школу.

		школе. 2. Способствовать легкой адаптации детей в школе.	2. Проведение дней выпускников в ДОУ. 3. Отслеживание успеваемости выпускников.
2	Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	1. Экскурсии детей в библиотеку; 2. Совместные мероприятия по плану.
3	КДЦ «Сибиряк»	Приобщение к культуре, развитие индивидуальных способностей детей.	1. Совместные мероприятия по плану: конкурсы чтецов, просмотры познавательных фильмов, конкурсы рисунков и т.д.
4	Детская районная поликлиника	Создание условий для оздоровления детей.	1. Разработан план физкультурно - оздоровительной работы. 2. Составлен план обследования узкими специалистами.
5	БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский»	Знакомство детей с правилами ПДД.	1. Беседы 2. Конкурсы 3. Практические занятия
6	Усть-Кутское районное отделение общественной организации ВДПО	Формирование: - основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях, - познавательного развития детей дошкольного возраста.	1. Беседы 2. Консультации 3. Досуговые занятия 4. Развлечения 5. Викторины

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами, позволило ДОУ реализовывать задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации. Родители (законные представители) воспитанников видят результаты этой работы в виде достижений своих детей.

В ДОУ ведётся проектная деятельность, построенная на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволяет развивать культурные практики дошкольников во всех образовательных областях. В течение 2024 года в ДОУ были реализованы проекты:

- Ранняя профориентация с детьми старшего дошкольного возраста;
- Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией повар;
- Патриотическое воспитание в ДОУ.

Родители принимали участие в реализации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности предлагаемые педагогами.

Вывод: Проектная деятельность и социокультурные практики - это одно из средств становления самостоятельной деятельности ребенка и развития его инициативы, создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

3.2. Качество подготовки.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика..

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (и сходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада за 2024 год выглядят следующим образом:

Начало года

Таблица 11

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	10	83	2	17	10	83
Качество освоения образовательных областей	2	16,7	8	66,6	2	16,7	10	83

Конец года

Таблица 12

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	33,4	8	66,6	0	0	12	100
Качество освоения образовательных областей	6	50	6	50	0	0	12	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так же, в мае 2024 года педагогами Детского сада совместно с психологом МОУ СОШ п. Ручей было проведено обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией и удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- уровень работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

Таблица 13

№	Методики	Уровни		
		В	С	Н
1	Познавательная потребность (В.С.Юркевич)	66 %	34 %	0
2	Сравнительная дисциплина	52 %	48 %	0
3	Развитие детей	66 %	34 %	0
4	Организованность и учебная готовность (А.П.Усова)	63 %	37 %	0

Прослеживается положительная динамика в показателях готовности к школьному обучению детей 6-7 лет, что является результатом систематической работы педагогов и свидетельствуют об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности.

Вывод: Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Педагог – психолог МОУ СОШ п. Ручей УКМО Панина А.А., предоставила справку о поступивших детях в первый класс, диагностика показала, что

адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировалась к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

3.2.1. Воспитательно - образовательная работа

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). На сайте ДОУ создан раздел **«Дистанционное обучение»**: https://ust-kut20.tvoyasadik.ru/?section_id=31. С помощью раздела педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить онлайн- трансляции занятий с возможностью массовых просмотров;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Популярной формой общения с родителями остается использование соцсетей, Госмессенджеров (Viber и WhatsApp, VK). Данная форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю.

В 2024 году ДОУ посещал один воспитанник из **семьи участников специальной военной операции** (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению семьи в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).

На этапе изучения социального заказа провели анкетирование, на основании анкетирования был составлен социальный паспорт семьи, который помог выявить основные проблемы и желания.

Среди них были:

- желание в организации досуга детей, оставшихся без отцовского внимания;
- проблемы социального характера (организации межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки);
- желание семей иметь отдых в летний период;
- возможность дополнительного образования детей.

Данные проблемы не могли остаться незамеченными нашими специалистами. Были запланированы мероприятия, направленные на решение этих проблем, а также на оказание

адресной социальной и психологической помощи семье участника СВО. Была оказана помощь в оформлении документов для получения льготы за оплату детского сада.

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДООУ в 2024 году решал задачи:

1. «Совершенствовать социальное развитие ребенка через сюжетно-ролевые игры».

2. «Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира».

С 01.01.2024г. по 31.05.2024г. были проведены педагогические советы:

1. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника».

2. «Итоговый педсовет», по результатам образовательного процесса.

С 01.09.2024г. по 31.12.2024г. были проведены педагогические советы:

1. «Установочный»

2. «Организация патриотического воспитания в ДООУ»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по разным видам деятельности.

В 2024 году были проведены практические семинары:

- «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

- «Воспитатель и родитель: диалог ли монолог?»

В течение года были организованы смотры - конкурсы:

Для педагогов:

- Тематическое оформление групп;

- Смотр - конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевой игры»;

- Смотр – конкурс патриотических уголков «Юный патриот»;

- Смотр «Готовимся к летней оздоровительной работе»;

- Готовность групп к новому учебному году;

- Зимние игровые, спортивные площадки;

- Информационная среда для родителей.

Для детей:

- Театральная весна;

- Шашечный турнир (на базе ДООУ);

- Конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, Отца;

- Конкурс фотографий «Поселок, в котором я живу»;

- Весна Победы»;

- Конкурс чтецов «Россия, как много в этом слове...».

В течение 2024 года педагогами были подготовлены следующие консультации:

- Ранняя профориентация в детском саду;

- Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»;

- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;

- Оздоровительная работа с дошкольниками в летний период.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада в 2024 году продолжалась работа по изучению дошкольниками государственных символов страны.

Во исполнении закона от 23.03.2024 №1-ФКЗ в августе 2024 года на здании детского сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Мероприятия, запланированные на 2024г. по изучению государственных символов реализованы в полном объеме https://vk.com/wall-218734890_541.

В течение года дети с педагогами и их родителями (законными представителями) участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий сада, города и поселка.

Сотрудничество с МОУ СОШ п. Ручей осуществлялось по плану преемственности.

Сотрудничество с КДЦ «Сибиряк» осуществлялось через выступления детей для жителей посёлка, участие в различных детско-родительских конкурсах.

В 2024 году, взаимодействие с родителями проводилось в очном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Ознакомление родителей по реализации ООП в ДОУ в соответствии ФОП, педагоги проводили на родительских собраниях.

В работе с родителями педагоги использовали разнообразные формы работы: консультации, беседы, мастер-классы, тематические стенды, выставки, экологические акции, субботники и др.

В 2024 году было проведено 2 экскурсии: посещение МОУ СОШ п. Ручей воспитанниками старшей группы; посещение библиотеки - обзорная экскурсия для детей старшей группы. Воспитанники посещали мероприятия, проводимые работниками КДЦ в 2024 году в соответствии с планом работы с КДЦ «Сибиряк».

Вывод: Анализ образовательной деятельности МДОУ за 2024год показал, что поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, участие педагогов во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей в закреплении полученных знаний и умений детей.

В процессе мониторинга было выявлено, что дети успешно осваивают образовательную программу, прослеживается динамика их развития, выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду платные услуги не оказываются, нет лицензии на дополнительное образование, педагоги это делают добровольно.

На сайте образовательной организации создана вкладка: «Навигатор, дополнительное образование» https://ust-kut20.tvoysadik.ru/?section_id=58, где размещена информация о кружках.

За отчетный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 14 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет и 17 воспитанников от 2 до 3 лет. В течение 2024года было организовано 2 кружка на бесплатной основе:

- «**Мастерская фантазий**» для детей старшей группы.

Направленность: художественно-эстетическая.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию

(кружок) проводился с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

В кружковой деятельности предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, конкурсы и др.

- «Говорящие пальчики» для детей 2-3х лет

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (*продолжительностью по 8-10 минут*).

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Также воспитанники детского сада посещают танцевальный кружок организованный КДЦ «СИБИРЯК» на бесплатной основе, один раз в неделю.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Педагоги (руководители кружков) развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования. Дети принимают участие в конкурсах различного уровня и направленности.

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Воспитанники детского сада, приняли участие:

- в конкурсах «Военная техника в миниатюре», «Папа может» организатором конкурса выступил МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО;
- в конкурсе творческих работ «Неопалимая купина», организатором конкурса выступил ВДПО.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях, проводимых дистанционно АНЭ «МОЯ ОТЧИЗНА», МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска, где были отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в онлайн - семинарах проводимые ДПО ИРО, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Результатом работы в данном направлении является активное участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2024	Конкурс «Военная техника в миниатюре»	муниципальный	Диплом III степени

			1 чел. Сертификат участника 4 чел.
2024	Конкурс «Лучший фотограф» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибирь»	муниципальный	Диплом II место
2024	Конкурс художественного чтения стихотворений «Область стихи посвящая» «Дворец детства и юношеского творчества им. Е. А. Бурлаки» муниципального образования город Бирск	межмуниципальный	Диплом Лауреата II степени – 1 чел. Диплом Лауреата III степени – 1 чел. Диплом Дипломанта I степени – 1 чел. Диплом Участник – 1 чел.
2024	Конкурс «Война глазами детей» литературно-музыкальные композиции АНЭ «МОЕ ОТЧУЖДЕНИЕ»	региональный	Диплом III степени – 6 чел.
2024	IV Муниципальный конкурс инсценированной сценки и патристической песни «От сердца к сердцу»	муниципальный	Сертификат участника – 7 чел.
2024	Конкурс художественного чтения стихотворений «В кругу раскату» «Дворец детства и юношеского творчества им. Е. А. Бурлаки» муниципального образования город Бирск	межмуниципальный	Диплом Лауреата II степени – 1 чел. Диплом Дипломанта I степени – 1 чел. Диплом Участник – 1 чел.
2024	Муниципальный этап VIII областного фестиваля детства и юношеского творчества «Сила победы» имени «Эстрадный танец»	муниципальный	Диплом призёр – 9 чел.
2024	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Безопасная Купина»	муниципальный	Диплом II место – 1 чел.
2024	Конкурс «Эстрадный вечер» по производству детского спектакля «Сила природы»	муниципальный	Сертификат участника – 6 чел.

2024	Конкурс «Славим Победу» Ручейкино-сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	муниципальный	Грамота
------	---	---------------	---------

Вывод: В 2024 году детский сад принимал активное участие в конкурсном движении. В конкурсах принимали участие дети разного возрастного уровня, но в большинстве старшие дошкольники. В основном дети принимают участие в конкурсах муниципального уровня.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду с 7.00 до 19.00. 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. В связи с этим большое внимание уделяется составлению режима дня воспитанников

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- мнения и пожеланий родителей воспитанников, как участников образовательного процесса;

индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

Правила проведения режимных процессов

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании, двигательной активности);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

- привлечение детей к активному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка; спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- соответствие построения дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Режим дня детей по возрастам.

Режим работы детского сада – с 7.00 до 19.00, 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. Режим дня установлен для каждой возрастной группы в соответствии с программными требованиями, требованиями

- СанПиН 2.4.1.3006-21 от 28.09.2020г., СанПиНа 1.2.3685-21.

Режим размещен на стенах для родителей в приемных всех групп. Для всех групп режим гибкий. При привлечении процесса адаптации режим дня строится с учётом особенностей привыкания ребёнка (приход на прогулку, оставление на обед и сон).

В течение дня с целью осуществления личностно-ориентированного подхода, учета индивидуальных особенностей воспитанников, педагогами планируется и организуется индивидуальная работа.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- Соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возраст и состоянием здоровья.

- Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической, и др.), их чередование. Наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребенка.

- Организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационный период и пр.).

- Проведение мероприятий по профилактике утомляемости отдельных детей («Минута шалости», «Минута тишины»).

- В летний период в режиме дня обучающая деятельность заменяется деятельностью художественно-эстетического цикла по интересам детей. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуг для детей. Физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Представленные режимы дня корректируются с учетом погодных условий. Прогулка проводится в теплые время года 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна.

Организация прогулки на свежем воздухе

В соответствии с климатическими условиями нашей территории, прогулка в зимнее время года проводится в безветренную погоду с детьми 3-4 лет - не ниже - 18 градусов С; 4-5 лет - не ниже - 20 градусов С; 5-6 лет - не ниже - 22 градусов С; 6-7 лет - не ниже - 25 градусов С. В морозную погоду при ветре более 5-7 м/с прогулка не проводится.

В морозные дни, когда температура воздуха ниже допустимой санитарными нормами для прогулок, групповая комната проветривается, воздуху дают согреться, и педагоги проводят игры и организуют двигательную деятельность с детьми.

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы 10 минут. Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели - пять дней.

- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю - 9 (90 мин)

- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю - 10 (150 мин)

- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю - 11 (220 мин)

- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю - 15 (375 мин)

- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю - 16 (480 мин)

Структура ежедневного образовательного процесса

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Образовательной программы в полном объёме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21г.(3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2024г. по 15.07.2024г. (с 15.07.24 по 15.10.2024г. прием детей приостанавливался в связи с капитальным ремонтом помещений ДОУ).

Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей. Воспитательно - образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ № 20-ОД от 11.05.2024г.), комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОУ. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 15 детей, из них в возрасте 3 года и старше- 9 детей.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, выживаемости, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДОУ работает 1 административный работник и 4 педагога, что составляет 90% укомплектованности педагогическими кадрами.

В 2024г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 90% (4 штатных единицы) 0,5 ставки музыкального руководителя – вакансии (10%). Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2024 г. остался на том же уровне.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2/1.

Возрастной ценз педагогического состава МДОУ:

Таблица 14

Возраст	Количество, чел.	Процент
25-29	0	0
30-39	1	25%
40-49	2	50%
50-54	1	25%
55-59	0	0
Старше 60 лет	0	0

Педагогический состав по сравнению с 2024 годом изменился, один педагог уволился в связи с выходом на пенсию, на его место переведен младший воспитатель, окончивший обучение в 2024 году и получивший квалификацию по диплому «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы:

Таблица 15

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3-х лет	1	25%
3-5 лет	1	25%
5-10 лет	0	0
10-15 лет	1	25%
15-20 лет	0	0
20 и более лет	1	25%

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 имеет 1 КК, 1 педагог стаж до одного года.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги ДОУ за счет областной субвенции.

- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по программе «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе», 18 часов – 1 педагог;

- АНО ДПО «АКАДЕМИЯ РЕГИОН» по программе «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации, 16 часов – 1 педагог;
- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по программе «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации, 18 часов- 4 педагога;
- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36 часов – 2 педагога;
- ООО «Современные Технологии Безопасности» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО», 72 часа – 4 педагога;
- ООО «Современные Технологии Безопасности» по программе «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов – 4 педагога
- ООО «Современные Технологии Безопасности» по программе «Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации», 72 часа- 4 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно все педагогические работники прошли дистанционное обучение на базе ООО «Современные Технологии Безопасности» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов (декабрь 2024г.). Обучение работников проведено успешно.

В 2024 году педагоги представили 2 доклада из опыта работы на РМО:

- «Организация работы с родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников»;
- «Практико - ориентированный семинар: Новые подходы к формированию основ безопасного поведения у дошкольников (в соответствии с ФОП ДО)».

В сентябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В течение года проводились индивидуальные консультации по процедуре аттестации педагогических работников. Педагогам были даны рекомендации по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории. Для анализа (самопроверки) подготовленности к процедуре аттестации педагогических работников на квалификационную категорию педагогам было предложено заполнить портфолио, чтоб оценить и запланировать недостающие мероприятия.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Творческие достижения педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

За отчетный период педагоги ДОУ стали участниками нескольких всероссийских, муниципальных и городских конкурсов:

- конкурсе авторских дидактических игр (пособий) по познавательному развитию дошкольников – 1 педагог, Диплом II степени;
- всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» - 4 педагога

В 2024 году:

- 2 педагога награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения - 1. 2 место в районном конкурсе «Новогодние чудеса»;

- все педагоги награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения - 2 место в районном конкурсе «Лучшая фотозона».

Все педагоги принимают непосредственное участие во всех мероприятиях сада: выставки, конкурсы, ярмарки. Также в течение года наши педагоги принимали активное участие в выставках и благотворительных ярмарках: «Благодарим за Победу», «Река добрых дел», «Финансирование открытки для бойцов СВО» все собранные средства были переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. За помощь педагоги и коллектив награждены Благодарственным письмом Главой администрации Ручейского МО А. П. Батыгина.

5.3. Совместительство педагогической и педагогической компетенции

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с годовым планом. Эта часть системы непрерывного образования, ориентированная на:

- освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования;

- методы воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;

- повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующих развитию у них педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и Годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Наличие плана методической работы	в ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов: -план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; -организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию) За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические часы, семинары, консультации, творческие мастерские.
-----------------------------------	---

Обобщение педагогического опыта	Участие педагогов в семинарах, педсоветах, методических объединениях и др.
Организация самообразования педагогов	Педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень. Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, участие в работе РМО, конкурсах различного уровня и др.
Курсовая подготовка	2022г.- 4 педагога прошли курсовую подготовку 2023г.- 4 педагога прошли курсовую подготовку 2024г.- 4 педагога прошли курсовую подготовку

Вывод: Проведенная работа в 2024г. с педагогами учреждения показала свои положительные результаты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Педагогический состав обновился, пришел педагог без стажа работы. В настоящее время открыты вакансии музыкального руководителя и старшего воспитателя. Информация размещена на сайте ДОУ: <https://ust-kut20.tvoysadik.ru/notices>

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в служебном помещении и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательной программы. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105 – р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В октябре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов и пособия для занятий физической культуры. Закупку необходимых материалов произвели в 2024 году:

- стенд резной «Добро пожаловать»
- стенд «Методическая работа»
- комплект из 3-х резных стендов «Символика Иркутской области»
- балансборды «Веселая улитка», «Космическое путешествие» - 2 шт.
- степ- платформа-1 шт.
- палка с флажком – 4 шт.

- комплект вертикальных стоек – 2 шт.
- дорожка балансировочная – 1 шт.
- ленты атласные на колечке разных размеров
- мячи разных диаметров
- валик массажный – 2 шт.
- массажная дорожка (коврик ребристый)-4 шт.
- кольцеброс- 4 шт.

Для игровой деятельности приобретены разные наборы инструментов, фруктов, посуды и т.д.

Приобретены настольные и дидактические игры.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором из профлиста и евроштакетника высотой 1,6 метра. Имеются зеленые насаждения. На территории ДООУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями санитарных правил.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДООУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1- ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный.

Цифровая образовательная среда

В ДООУ имеется сайт ДООУ, на котором регулярно освещаются происходящие в ДООУ события. В ДООУ созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: 3 компьютера, 5 ноутбуков, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, музы-

интерактивная доска, интерактивный стол для рисования песком, интерактивный стол для рисования.

В 2024 году дополнительно приобретен ноутбук для работы воспитателей.

Распределение объемов средств организации по источникам их получения

Материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

- из областного регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение);

- из областного бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание и т.д.);

- из областного бюджета, взимаемая за присмотр и уход.

В 2024 году на приобретение игрового оборудования выделена и реализована субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 94 000,00 рублей.

На приобретение средства в 2024 году была закуплена детская игровая мебель: библиотека - 2шт., уголок природы, аптека игровая.

Для служебных помещений приобрели: шкаф для уборочного инвентаря- 3шт., шкаф-пенал детский, труба мобильная- 3 шт., стеллаж угловой, полка навесная.

Материальный инвентарь: детское постельное белье, чехлы для матрасов, спецодежда для сотрудников.

В рамках реализации инициатив приобретено и установлено ограждение для прогулочной площадки на сумму: 216 000,00

За счет добровольных пожертвований приобретений не было.

Ссылка на универсальный отчет по расходам за 2024 год на сайте ДОУ: <https://ust-ku24.ru/ru/obshchestvennoe-sostoyaniye-i-deyatelnost/2024/2024-01-2024-03-2024-04-2024-05-2024-06-2024-07-2024-08-2024-09-2024-10-2024-11-2024-12-2024-13-2024-14-2024-15-2024-16-2024-17-2024-18-2024-19-2024-20-2024-21-2024-22-2024-23-2024-24-2024-25-2024-26-2024-27-2024-28-2024-29-2024-30-2024-31-2024-32-2024-33-2024-34-2024-35-2024-36-2024-37-2024-38-2024-39-2024-40-2024-41-2024-42-2024-43-2024-44-2024-45-2024-46-2024-47-2024-48-2024-49-2024-50-2024-51-2024-52-2024-53-2024-54-2024-55-2024-56-2024-57-2024-58-2024-59-2024-60-2024-61-2024-62-2024-63-2024-64-2024-65-2024-66-2024-67-2024-68-2024-69-2024-70-2024-71-2024-72-2024-73-2024-74-2024-75-2024-76-2024-77-2024-78-2024-79-2024-80-2024-81-2024-82-2024-83-2024-84-2024-85-2024-86-2024-87-2024-88-2024-89-2024-90-2024-91-2024-92-2024-93-2024-94-2024-95-2024-96-2024-97-2024-98-2024-99-2024-100>

В течение года со стороны административно-хозяйственной деятельности нарушений не выявлено.

Со стороны контролируемых организаций нарушений не выявлено.

В детском саду созданы все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса. Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- музыкальный (культурный) зал;
- медицинская комната;
- пищеблок;
- прачечная.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- Пропускной режим
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, ООП ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям ОТ.

Предметно - развивающая среда детского сада с учетом возрастных особенностей детей, ООП ДОУ и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка. Стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В соответствии с Программой развития МДОУ ДС № 20 проведен капитальный ремонт помещений ДОУ. За счет средств народных инициатив приобретено и установлено ограждение для прогулочных участков. Запланированные мероприятия на 2024 год выполнены в полном объеме.

На 2025 год

- запланировано приобретение игрового материала и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;
- запланирован ремонт системы отопления в ДОУ
- за счет средств народных инициатив запланировано приобретение настенных игровых панелей и бизибордов.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 24.08.2023г. Приказ № 29/2/1 - од

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутренне-

го контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении представляет собой целенаправленное, специально организованное, систематическое отслеживание содержания и организацию образовательного процесса и его отдельных элементов.

Предметом оценки качества образования в дошкольном учреждении являются требования к условиям реализации ООП ДО:

-Психолого- педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей;

-Развивающей предметно – пространственной среды (условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения);

-Кадровых условий реализации ООП ДО дошкольного учреждения;

-Материально-технических условий, и финансовых условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения;

Анализ сформированности физических качеств воспитанников показал стабильный уровень физического развития воспитанников в возрастной норме, индекс здоровья повысился, увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 2%. Количество детей с 2 и 3 группой остался на прежнем уровне.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В результате диагностики дети старшей группы показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению, все показатели на конец года в пределах нормы.

Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры (городская и сельская библиотека); с МДОУ ДС № 49 УКМО, который территориально находится ближе.

Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, обновился спортивный инвентарь.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям - все педагоги(100%) прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог (25% от педагогического состава) прошел аттестацию на 1 КК. Повысилась активность педагогов в методических мероприятиях различного уровня. Педагоги делились своим опытом работы на РМО.

В ДОУ имеется сайт ДОУ, на котором регулярно освещаются происходящие в ДОУ события. В ДОУ созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В соответствии с Программой развития МДОУ ДС № 20 проведен капитальный ремонт помещений ДОУ. За счет средств народных инициатив приобретено и установлено ограждение для прогулочных участков. Запланированные мероприятия на 2024 год выполнены в полном объеме.

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет **91,5 баллов** <https://bus.gov.ru/search/citizen-organizations?searchString=3818015362>

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности (в целом по детскому саду) качеством образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В октябре 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг МДОУ. В анкетировании приняло участие 25 родителей.

- Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:
- 90,5% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДОО;
 - 8,5% качество устраивает частично;
 - недовольных качеством работы ДОО нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также показало активную заинтересованность в предоставлении дошкольным учреждением дополнительных образовательных услуг развивающего характера - физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития, в частых встречах со специалистами и мероприятиях, проводимых для родителей.

Вывод: на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, программа воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

По результатам проведенного анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В ходе мониторинга, мы скорректировали задачи образовательной деятельности на 2025 учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы;
- организовать активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
------------	--------------	--------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м ²) 5,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
-----	---	--------	----

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 06 апреля 2025г. (протокол №3).

Заведующая МДОУ ДС 20 УКМО  Е.В.Лежанина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №20 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО  А.В. Малышев

« 17 » апреля 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428816

Владелец Лежанина Елена Валерьевна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025