

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 20

Усть-Кутского муниципального образования

Иркутской области

за 2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.Образовательная деятельность	4
1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №20 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3.Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7
1.4.Сведения о контингенте воспитанников	9
2.Система управления организацией	10
3.Содержание и качество подготовки воспитанников	12
3.1.Содержание подготовки	12
3.2.Качество подготовки	15
3.2.1.Воспитательно-образовательная работа	18
3.2.2. Дополнительное образование	22
3.2.3. Работа с одаренными детьми	23
4.Организация воспитательно-образовательного процесса	25
4.1.Режим работы образовательного учреждения	25
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	26
4.3.Анализ деятельности в летний период	27
5. Оценка качества кадрового состава	27
5.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава	28
5.2.Творческие достижения педагогов	29
5.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции	29
6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
7.Оценка материально-технической базы	32
8.Функционирование внутренней оценки качества образования	36
II . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	38

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Полное наименование ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 20 УКМО)
Руководитель	Лежанина Елена Валерьевна
Адрес организации	666771, Иркутская обл, Усть-Кутский р-он, п.Ручей, ул. Школьная, д.9
Телефон	8 (39565) 7-11-43
Адрес электронной почты	MDOU20UKMO@mail.ru
Сайт	https://ust-kut20.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 8706, серия 38 ЛО1 № 0003062
Цель деятельности учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти часовым пребыванием детей.

Цели самообследования:

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Самообследование МДОУ ДС № 20 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.;

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

I Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность:

1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования

- Свидетельство о государственной регистрации права: от 08.07.2013г. №38 АЕ 011104
 - Деятельность МДОУ ДС № 20 УКМО ведет на основании:
Лицензии на осуществление образовательной деятельности №8706 от 18 декабря 2015г.(серия 38ЛО1№0003062)
 - Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 24. 11.2015г.
 - Коллективного договора: от 20.08.2023г., зарегистрирован 21.07.2023г.№11/9к-23
- МДОУ ДС № 20 УКМО руководствуется в своей деятельности:
- Конституцией Российской Федерации
 - Конвенцией о правах ребенка
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028
 - Федеральным законом от 16.12.2019г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования и ведения сведений о трудовой деятельности работника в электронном виде»
 - Федеральным законом от 16.12.2019г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 01.04.1996г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20от 28.09.2020г.
 - Программой развития МДОУ ДС № 20 УКМО от 31.08.2022г.
 - Нормативными документами учредителя
 - Локальными нормативными актами учреждения
- Вывод:** МДОУ ДС № 20 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- МДОУ ДС № 20 перешёл на электронный документооборот: ведутся электронные трудовые книжки, ведется работа в системе «АИС комплектование», Меркурий.ХС (Россельхознадзор), Честный знак.

1.2. Реализация образовательных программ

Переход на ФОП ДО

С 01.01.2023г. и по 31.08.2023г. детский сад работал по Основной образовательной программе МДОУ ДС № 20 УКМО.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и определяет содержа-

ние и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 09.12.2015г., № 201; с изменениями от 28.08.2019г., № 15-1/1)

Вариативная часть

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определено следующими парциальными программами:

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. С детьми 2-7 лет», 2015 г.

- региональная модель «Байкал - жемчужина Сибири», разработанная под руководством Л.А. Мишариной, которая учитывает специфику регионально-культурных, этнографических, экологических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в Детском саду.

ООП ДО соответствует установленным требованиям, размещена на сайте ДОУ <https://ustkut20.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На первом подготовительном этапе: (С.05.2023 г. по 24.07.2023г.) в МДОУ ДС № 20 УКМО:

1. Прошел педагогический совет с целью знакомства с новой нормативной документацией.
2. Организована работа рабочей группы ДОУ по разработке документов дошкольного учреждения на этапе внедрения ФОП ДО.
3. Проведено самообследование на предмет готовности ДОУ к введению ФОП ДО (анализ условий).
4. Разработан и утвержден план-график (Дорожная карта) введения ФОП (приложение к приказу № 21-ОД от 25.07.2023.
5. Разработан план методического сопровождения педагогов.

На втором практическом этапе: (с 25.07.2023г. по 20.08.2023г.) проходила работа творческой группы, а также проведение методических мероприятий по плану:

1. Педагогический совет «ФОП ДО и ООП ДОУ, особенности внедрения».
2. Педагогический час «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Вовлечение родителей в образовательный процесс».
3. Проведена информационно-разъяснительная работа о переходе на ФОП ДО с родителями (законными представителями) воспитанников (проведены родительские собрания, информация размещена на информационных стендах ДОУ, на официальном сайте детского, в мессенджерах).

4. Прошло самообследование ДООУ на предмет соответствия кадровых условий ФОП ДО.
5. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.
6. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ ДС №20 УКМО, утвержденного приказом заведующего МДОУ ДС №20 УКМО от 25.07.2023 № 21-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
7. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.
8. С целью совершенствования своей профессиональной компетенции прошло дополнительное обучение педагогов и администрации ДООУ по следующим направлениям: «Разработка образовательной программы ДООУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, удостоверение о повышении квалификации, 16ч - заведующий; 4 педагога прослушали вебинар на данную тему; 2 педагога приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду», сертификат, 24ч.

На третьем завершающем этапе (28.08.2023г.) на установочном педагогическом совете МДОУ ДС № 20 УКМО была утверждена образовательная программа дошкольного образования <https://ust-kut20.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=10>

, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, введена в действие с 01.09.2023года.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Форма реализации образовательной программы ДООУ- очная.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В МДОУ ДС №20 УКМО 1 ребёнок получил статус-инвалид, детей со статусом ОВЗ нет. Так как у ребёнка-инвалида нет ограничений и специальных рекомендаций врачебной комиссии, воспитание и обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования.

При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДООУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

В детском саду нет логопеда, психолога, такие специалисты не предусмотрены штатным расписанием ДООУ. В рамках взаимодействия такие семьи могут получить квалифициро-

ванную помощь в логопедическом пункте на базе МКДО ДС № 41 УКМО (как в очном формате, так и дистанционно).

Вывод: в 2023 году в ДОУ осуществлен переход на образовательную программу, соответствующую ФОП ДО, созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. Образовательно-воспитательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. Участниками работы являются: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели. Каждый имеет свои основные обязанности.

Все педагоги и сотрудники прошли обучающую программу и получили сертификаты по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (Национальный проект «Здоровое питание», Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»).

В ДОУ ведётся медико-педагогический контроль:

- за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики;
- за организацией питания детей;
- за организацией прогулки;
- за организацией дневного сна;
- проводится обследование развивающей среды для развития двигательной активности детей;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ведутся инструктажи, беседы с родителями и персоналом.

В 2023 году физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в обычном режиме, без ограничительных мероприятий по COVID-19, ГРИППА и ОРВИ.

Посещаемость и число случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО в 2023 году представлены в таблицах.

Посещаемость и заболеваемость

Наименование показателей	Всего дней		в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	
	2022	2023	2022	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	4086	4283	2051	2368
Число дней, пропущенных воспитанниками	4107	3585	2059	1759
В том числе: по болезни воспитанников	490	342	135	133

по другим причинам	3617	3243	1924	1617
--------------------	------	------	------	------

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2022	2023	2022	2023
Всего	75	52	41	25
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0	0
скарлатина	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	3	3	3	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	62	45	34	21
пневмонии	0	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы				
другие заболевания	10	4	4	3

В сравнении с 2022 годом, число дней проведенных воспитанниками в группах повысилось. Значительно уменьшилось число дней, пропущенных воспитанниками - всего на 522 дня.

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, снизилось на 148 дней. На снижение заболеваемости оказало влияние то, что в течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. В группах был организован утренний фильтр детей, проводилась термометрия, проветривание помещений, дезинфекция, обеззараживание воздуха. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводились дополнительные профилактические мероприятия:

- профилактические прививки, вакцинация;
- противозидемические мероприятия (проветривание, кварцевание).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

МДОУ детским садом № 20 заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 20 УКМО.

В учреждении имеется медицинская комната, которая полностью оснащена в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н ред. от 03.09.2015).

Все помещения и группы МДОУ оснащены ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями- рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами.

На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе ФАП Ручейской амбулатории.

Ежегодный осмотр узкими специалистами на базе ДОУ (с выездом специалистов

«Усть-Кутская РБ») прошли 39 воспитанников.

Итоги представлены в таблице.

Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам:

Уч.год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
2021г.	9 детей	29%	31 ребёнок	69%	1 ребёнок	2%	0	
2022г.	13 детей	50%	12 детей	46,1%	1 ребенок	3,9%	0	
2023г.	16 детей	41%	22 ребенка	56,4%	1 ребенок	2,6%	0	

В сравнении с 2022 годом показатели изменились, число обследованных детей увеличилось: в 2022 году обследовалось 26 детей, а в 2023 году 36 детей. Изменились показатели по группам здоровья, увеличилось число детей со 2 группой здоровья (дети имеющие хронические заболевания: аллергия, ожирение и т.д.). Родителям, чьи дети имеют 2, 3 группу здоровья специалисты дали рекомендации.

Вывод: По итогам сравнительного анализа посещаемости детей МДОУ ДС № 20 за 2023 год, показатель посещаемости детей повысился (в 2022 было - 4086, в 2023 стало -4283 дней). Уменьшилось число дней, пропущенных по другим причинам (в 2022-3617, а в 2023-3585 дней); уменьшилось число дней по заболеваемости детей (в 2022-490дней, в 2023-342 дня).

Это связано с тем, что в ДОУ проводились дополнительные профилактические и оздоровительные мероприятия (профилактические прививки, вакцинация, утренний фильтр, кварцевание помещений, индивидуальная работа с детьми и т.д.). Случаев травматизма в 20223 году не выявлено. В ДОУ созданы условия для физического развития (в каждой группе имеется спортивный уголок с необходимыми атрибутами для подвижных и спортивных игр, самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Для организации питания созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль поставки продуктов питания и качества приготовленной пищи.

Проблема: большое количество пропусков по домашней причине.

Пути решения:

- продолжать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; проводить с родителями разъяснительную беседу о важности посещения ребенком детского сада, разместить в родительских уголках памятки «Семь причин, по которым надо посещать ДОУ», провести анкетирование родителей (анонимное) «Моё отношение (как родителя) к детскому саду», размещать фото и видео-отчет для родителей о проведенных занятиях, мероприятиях и т.д. на сайте, в мессенджерах WhatsApp, Viber, Сферум ДОУ.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, в том числе и дети 1года – 1,6 лет.

Подробные данные о контингенте воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО представлены в таблицах:

Списочный состав групп

Группы	Всего
Младшая (2-4 года)	23 ребёнка
Старшая (5-8 лет)	24 ребёнка
Итого:	47 детей

Характеристика воспитанников.

Численность воспитанников по возрастам на конец 2023 календарного года

Наименование	№ строки	Число групп	всего месяцев	количество воспитанников, в том числе											численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов (имеют свидетельство о розовой бланк)	Укомплектованность %
				все го	до 1 го да	1 го да	2 го да	ито го до 3-х лет	3 го да	4 го да	5 лет	6 лет	7 лет	ито го от 3 до 7 лет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всего	01	2	37	47	0	7	5	12	7	9	8	11	0	35	0	0	127

В 2023 году списочный состав детей составлял – 47 детей.

Из них мальчиков -23(49%), девочек- 24(51%). Работа с детьми строилась с учетом возраста, интересов, половой принадлежности, реализовывались специфические интересы мальчиков и девочек через создание соответствующей педагогической среды.

Процент укомплектованности составил 127 %.

Анализируя доступность образования, можем отметить:

- доступность условий дошкольного образования в ДОУ осуществляется с 1,6 лет (при наличии свободных мест принимаются дети с 1,0 года), обеспечивая равные стартовые возможности;
- в ДОУ имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми;
- активно вовлекая родителей в образовательный процесс, например, «Дни открытых дверей», участие в конкурсах различного уровня, мы тем самым вовлекаем их в образовательную деятельность ДОУ;
- родители (законные представители) вправе выбрать кружок по дополнительному образованию

Вывод по 1 разделу: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2023 г. по нацпроекту осуществлялся прием детей в ДОУ с 1 года.

2.Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется учредителем.

К компетенции Учредителя относится утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений; назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждением, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, осуществление на основе заключаемых договоров финансового обеспечения деятельности Учреждения, утверждение бюджета доходов и расходов (финансового плана) внесение в него изменений.

Заведующая - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой ДООУ. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Осуществляет прием, увольнение. Перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников ДООУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание ДООУ по согласованию с Управлением образованием УКОМО. Утверждает должностные инструкции работников, режим и график работы ДООУ и другие локальные акты. В пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

-**Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения (далее - Общее собрание)** – представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

-**Учреждения (далее-Педагогический совет)** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Родительский комитет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением о Родительском комитете Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ Профсоюзный комитет.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Вывод по 2 разделу. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Планирование, организация, руководство и контроль обеспечивают организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений,

реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педагогический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Проводимые мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, РМО.

Образовательная деятельность осуществлялась с 01.01.2023г. и по 31.08.2023г. на основании утвержденной основной образовательной программы ДОО, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2023г. на основании ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии: проектная деятельность, исследовательская деятельность, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Взаимодействие ДОО с родителями

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной деятельности, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	83%
Неполная с матерью	7	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	15%

Два ребенка	25	56%
Три ребенка и более	13	29%

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть и неполные семьи. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой на воспитание в детском саду и дома- основная задача коллектива МДОУ, такие взаимоотношения благотворно влияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность проходил успешно. Педагоги используют разнообразные формы работы с родителями. С этой целью в ДОУ проводятся родительские собрания: «Мы вместе- мы едины», «Мы стали на год взрослее» ; консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др. Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

При выборе формы работы ДОУ с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

Вывод: В детском саду ведется социальный паспорт. Формирование банка данных способствует раннему выявлению семей «группы риска» и организации деятельности учреждения с такими семьями по совместному поиску дополнительных внутренних ресурсов семей, просветительской и профилактической работы. Социальный паспорт помогает воспитателям составить полную картину о семье, в которой проживает ребенок, что позволяет подобрать индивидуализированный подход к каждой семье. Популярной формой общения с родителями остается использование соцсетей, Госпабликов (Viber и WhatsApp, VK). Данная форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю.

Взаимодействие ДОУ с социумом.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Детский сад взаимодействует с общественными организациями поселка: МОУ СОШ п.Ручей (план работы по преемственности на 2023-2024 год), КДЦ «Сибиряк», библиотекой (составлен план мероприятий на 2023- 2024 год). Так же детский сад сотрудничает с БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» и Усть-Кутским районным отделением общероссийской общественной организации ВДПО (договор о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год). С ними составлен план работы.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и педагогами
1	МОУ СОШ п.Ручей	1. Подготовка детей к школе. 2. Способствовать легкой адаптации детей в школе.	1. Экскурсия детей в школу. 2. Проведение дней выпускников в ДОУ. 3. Отслеживание успеваемости выпускников.
2	Детская библиотека	Приобщение детей к куль-	1. Экскурсии детей в биб-

		туре чтения художественной литературы	лиотеку; 2. Совместные мероприятия по плану.
3	КДЦ «Сибиряк»	Приобщение к культуре, развитие индивидуальных способностей детей.	1.Совместные мероприятия по плану: конкурсы чтецов, просмотры познавательных фильмов, конкурсы рисунков и т.д.
4	Детская районная поликлиника	Создание условий для оздоровления детей.	1.Разработан план физкультурно- оздоровительной работы. 2 Составлен план обследования узкими специалистами.
5	БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский	Знакомство детей с правилами ПДД.	1.Беседы 2.Конкурсы 3.Практические занятия
6	Усть-Кутское районное отделение общественной организации ВДПО	Формирование: - основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях, - познавательного развития детей дошкольного возраста.	1.Беседы 2.Консультации 3.Досуговые занятия 4.Развлечения 5.Викторины

3.2. Качество подготовки.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

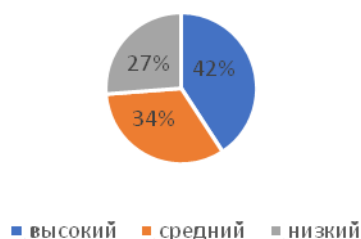
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

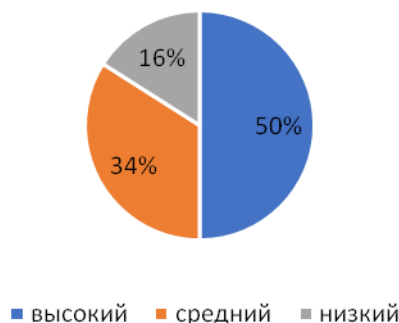
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития готовности к школе на
начало учебного года



Уровень развития готовности к школе на конец
учебного года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2023 году из детского сада выбыло в школу 11 воспитанников. По результатам предварительного обследования на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности получили следующие результаты:

- Высокий уровень - 7 детей- 64%;
- Средний уровень – 4 ребёнка-36%

	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/%
2021	2/40%	3/60%	0
2022	2/67%	1/33%	0
2023	7/64%	4/36%	0

Прослеживается положительная динамика в показателях готовности к школьному обучению детей 6-7 лет, что является результатом систематической работы педагогов и свидетельствуют об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Все дети поступили в МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

Вывод: при анализе выпуска воспитанников из МДОУ прослеживается стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной работы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Выпускники, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Адаптация детей младшего дошкольного возраста

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих детей в детский сад придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации. Родителям были даны консультации: «Период адаптации в детском саду», «Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду?» и т.д., подготовлены памятки и буклеты. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

Анализ адаптации детей к ДОУ проводится на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. В течение года в МДОУ ДС № 20 поступило 7 детей, у всех детей наблюдалась- легкая адаптация.

Сравнительный анализ адаптации детей в младшей (разновозрастной 2-4 года) группе по годам

адаптация	2021	2022	2023
легкая	9	5	7
средняя	1	1	0
тяжелая	0	0	0

В сравнении с 2022 годом можно увидеть, что результаты адаптации детей раннего возраста изменились, это объясняется большой разъяснительной работой с родителями, использованием щадящего режима, стимуляцией интереса детей к познавательным занятиям, соблюдением активного двигательного режима, соблюдением санитарно-гигиенических норм и привитие гигиенических навыков, пополнением игрового оборудования.

Степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, у детей преобладает радостное настроение, спокойное эмоциональное состояние,

они активно контактируют со взрослыми и сверстниками. Воспитанники быстро адаптируются в детском саду.

Исследуя показатели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей 4-6 лет, проведенного в мае и сентябре 2023г. выявлено, что 100% детей справились с нормативами.

Сводные данные представлены в Таблице.

	Средний уровень физической подготовки		Выше среднего		Ниже среднего	
2021	11 детей	53%	8 детей	38%	2 ребенка	7%
2022	5 детей	25%	10детей	75%	0	
2023	12 детей	67%	6детей	33%	0	

Положительная динамика наблюдается у всех детей. Все дети 6-7 лет имеют высокие показатели, у детей младшего возраста преобладает средний показатель. Родителям даны рекомендации занятий в домашних условиях для укрепления мышечного корсета. К этой группе упражнений относятся упражнения для развития мышц спины, брюшного пресса и боковых мышц туловища. Также воспитателями и медсестрой запланирована индивидуальная работа по овладению необходимыми двигательными навыками и умениями.

Вывод: По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что все дети имеют лёгкую степень адаптации к ДОО: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они охотно идут на контакт со взрослыми и детьми, быстро адаптируются к новым условиям.

Стратегия развития: повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования (круглые столы, мастер-классы, дискуссии, проекты). Продолжать совершенствование условий реализации ООП ЛО создавать РППС для оптимальной двигательной активности детей в ДОО. Для развития двигательной активности детей на 2024 год запланирована закупка оборудования для физкультурного зала и спортивных уголков в группах: коврики гимнастические, кольца, мячи с наполнителем. Для организации активной деятельности на прогулках: хоккейные клюшки, велосипеды 3-х, 4-х колесные.

3.2.1. Воспитательно -образовательная работа

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОО в 2023году решал задачи:

1. «Трудовое воспитание: формирование четких представлений о труде взрослых и важности труда в жизни человека».

2. «Систематизировать работу в ДОО по патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности».

С 01.01.2022г. по 31.05.2022г. проведены педагогические советы:

1. «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию».

2. «Итоговый педсовет», по результатам образовательного процесса.

С 01.09.2022г. по 31.12.2022г. проведены педагогические советы:

1. «Установочный»

2. «Использование проектного метода в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по разным видам деятельности.

С целью изучения поставленных задач использовались следующие методы и приемы контроля:

1. Для изучения предметно- развивающей среды в группах проводился анализ и само-анализ.
2. Для оценки планирования осуществлялся анализ календарно-тематического планирования.
3. Для оценки профессиональных умений воспитателей проводился контроль образовательной деятельности.
4. Для оценки уровня развития детей проводилась беседа и наблюдение за действиями детей.
5. Для оценки форм взаимодействия с родителями проводился анализ наглядной педагогической пропаганды в уголках для родителей, анкетирование родителей.

По первой годовой задаче проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию».
- Семинар-практикум: «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей».
- Консультации для педагогов ДОУ: «Формирование у детей представлений о труде взрослых», «Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений общественной значимости труда».
- Смотр-конкурсы по темам: «Трудовое воспитание», «Лучший уголок дежурств».
- Проекты: «Огород на окошке», «О тех, кто трудится в детском саду».
- Открытый просмотр «Взаимодействие с семьей: трудовое воспитание».

Открытые просмотры прошли интересно. Педагоги показали высокий уровень организации труда. Педагоги старшей группы провели мастер-класс на тему «Развитие творческого потенциала в процессе овладения приемами техники «оригами»..

В летний период педагоги совместно с детьми выращивали на огороде ДОУ овощи. Родители принимали активное участие в высадке цветов в клумбы, за которыми воспитанники с охотой ухаживали.

Результаты тематического контроля в группах ДОУ показали, что вопросу трудового воспитания педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание. Регулярно и в разные режимные отрезки планируются: работа в книжном уголке, работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по ознакомлению с профессиями взрослых. Педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную пропаганду. Дети имеют представления о труде взрослых в рамках возрастных программных требований, что ярко отражено в игровой деятельности.

В работе с родителями педагоги используют разнообразные формы работы: консультации, беседы, мастер-классы, тематические стенды, выставки, экологические акции, субботники и др.

Вывод: систематическая работа в данном направлении дает решить основные задачи трудового воспитания: у детей развивается интерес и уважительное отношение к труду взрослых, они стали бережно относиться к продуктам труда; появилось стремление трудиться и осознание полезности своего труда ну и , конечно же, у детей формируются нравственные чувства и качества (чувство коллективизма, целеустремленность, ответственность и т.д.).

Годовая задача

По второй годовой задаче проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Использование проектного метода в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников».
- Семинар - практикум «Роль народные игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями народов Прибайкалья».
- Анкетирование воспитателей «Готовность к патриотическому воспитанию дошкольников».
- Консультация для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Нравственно - патриотическое воспитание детей

средствами художественной литературы», «Приобщение к истории, традициям и культуре России».

- Оформление для родителей информационных стендов, папок-передвижек, памяток.

- Родительские собрания в группах «Патриотическое воспитание дошкольников».

- Все участники образовательных отношений участвовали в акциях: «Георгиевская лента», «Никто не забыт - ничто не забыто...», «Благодарим за Победу», «Голубь Мира», «Окна Победы», «От сердца к сердцу», «День народного единства и примирения», «Международный день прав человека», «Река добрых дел», «Новогодняя открытка для бойцов СВО», «Новый год в каждый дом» - сладости, открытки сделанные воспитанниками и их родителями для детей военнослужащих СВО.

- Участие воспитанников и педагогов в конкурсе хоровой песни гражданско-патриотического направления «Над отчизной величаво», конкурсе видеороликов «По итогам года патриотического воспитания», конкурсе чтецов «Россия- как много в этом слове», «Славим Победу».

- Работали над проектами: «Мини-музей в ДОУ», «День Защитников отечества», «День космонавтики», «День Победы», «Наш край».

- Флэш-моб «Я гражданин России».

Тематические недели – «Мой любимый детский сад», «Семь Я – это дом мой и семья», «Моя Родина – Россия», «Мамина неделя», «Народные промыслы», «Наш дом – Земля», «Этикет».

Мероприятия - проведены циклы занятий: «Наша семья», «Мой папа», «Славим женщину – мать», «Что мы знаем о России», «Обычаи на Руси» и другие.

Спортивный праздник «Наши папы сильные – наши папы смелые», развлечения - «Рождественские колядки», «Игры наших бабушек и дедушек».

Календарные праздники – «Международный день мира», «День дошкольного работника», «День учителя», «Международный день девочек», «День отца», «День матери», «День полиции», «Праздник народных игр», «День Защитника Отечества», к 9 мая «Пусть не будет войны никогда».

Беседы на темы - «Мой любимый д/с», «Зимующие птицы», «Наша забота о старших», «Братья наши меньшие», «Семь Я – это дом мой и семья», «Защитники порядка», «Моя Родина – Россия», «За что мы любим маму», «Как я помогаю маме?», «Герои и патриоты нашей Родины», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Достопримечательности нашего поселка» и другие.

Чтение художественной литературы - «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Наша Родина» Н.Забилы, «Поезжай за моря – океаны» М.Исаковский, Э.Мошковская «Я маму свою обидел», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Л.А.Кодрикин «С чего начинается Родина?», «Просто бабушка», «Старый дед и внучка», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать?» и другие.

Заучивание стихов – Е. Благининой «Мама спит она устала», заучивание пословиц, поговорок о маме, о Родине, о воинах.

Продуктивная деятельность на темы: «Детский сад», «Моя семья», «Мой любимый город», «Москва – столица нашей родины», «Как мы отмечаем праздники», «Портрет мамы», «Девочка в русском сарафане», «Коврик с узором дымковских мастеров», «Городецкий узор», «Хоровод дружбы». Изготовление подарков на праздники.

Слушание песен – «Широка страна моя родная», «Гимн», песни военных лет и другие.

Экскурсии (с родителями) – на реку, к мемориалу «Никто не забыт, ничто не забыто», к достопримечательностям Ярославля.

Игровая деятельность – «Детский сад», «Семья», «Путешествие по городу», «Мы – моряки», «Путешествие по стране», «Моя семья», «Папа, мама, я», «Собери всю семью», «Профессии», «Собери правильно» и другие.

Создание плаката – «Мы за мир!»; оформление стенда, посвященному специальной военной операции в холе ДОУ.

Оформление альбомов – «Моя семья», «Памятники воинской славы», «Герои России», «Российская армия».

- Открытое мероприятие: «День народного единства»

В результате тематической проверки было установлено: что группы организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

В старшей группе накоплен материал по ознакомлению дошкольников с Иркутской областью и её достопримечательностями; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники, проводятся различные мероприятия.

Анализируя просмотренные мероприятия можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам. Дети знают название поселка, страны, свой адрес; называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности; знают флаг, герб, гимн РФ; называют народные праздники, игрушки, предметы быта; заботятся об окружающей природе, близких, оказывают помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, умеют договориться со сверстниками, анализируют поступки.

Анализ мероприятий показал, что воспитатели достаточно хорошо владеют информацией о разнообразии современных методов обучения дошкольников по данной теме.

Анализ контрольной деятельности по работе с родителями показал, что педагоги, не так активно, но используют разнообразные формы взаимодействия. Это папки-передвижки; рекомендации для родителей по данной проблеме; родительские собрания в группах «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

На основе выше изложенного можно считать работу педагогов во всех группах по данной теме считать удовлетворительной.

Запланировать на 2024г.:

- курсы повышения квалификации по теме : «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся» 2-х педагогов работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

- расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры, дополнительного образования.

Рекомендации:

- Педагогам необходимо продолжать заниматься самообразованием по темам патриотического воспитания, изучать современные технологии и применять их в своей работе: участвовать в акциях и флешмобах, конкурсах; использовать проектную деятельность.

- Продолжать создавать условия по воспитанию у детей нравственных норм, правил поведения, этики.

Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания. Проведено 2 общих родительских собрания на базе ДОУ.

В 2023 году было проведено 2 экскурсии: посещение МОУ СОШ п.Ручей группой детей старшей группы; посещение библиотеки - обзорная экскурсия для детей старшей группы. Наши воспитанники посещали мероприятия, проводимые работниками КДЦ в 2023 году в соответствии с планом работы с КДЦ «Сибиряк».

Вывод: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. Поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий. Эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных подгруппах, педагоги в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для разви-

тия, воспитания и образования детей. Анализ образовательной деятельности МДОУ за 2023 год показал. Что поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, участие педагогов во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий сада, города и поселка.

Сотрудничество с МОУ СОШ п.Ручей осуществлялось по плану преемственности.

Сотрудничество с КДЦ «Сибиряк» осуществлялось через выступления детей для жителей посёлка, участие в различных детско-родительских конкурсах.

3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду платные услуги не оказываются. Лицензии на дополнительное образование нет.

За отчетный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 17 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет и 15 воспитанников от 2 до 3 лет. В течение 2023 года было организовано 2 кружка на бесплатной основе:

- **«Бумажные фантазии» для детей старшей группы.**

Направленность: художественно-эстетическая.

Цель:

создание условий для формирования эстетически развитой творческой личности; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей, развивать положительную мотивацию в деятельности кружка, познакомить детей с разнообразными видами (квиллинг, бумагопластика, конструирование, папье-маше) и материалами, из которого можно создавать поделки.

Задачи :

Обучающие:

- обучать различным приемам работы с бумагой
- знакомить с основными видами, свойствами бумаги.
- формировать умение следовать устным инструкциям

Развивающие:

- развивать память, внимание, пространственное воображение.
- развивать творческие способности и фантазии детей, художественный вкус.
- развивать способность работать руками, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к работе с бумагой, картоном
- расширять коммуникативные способности детей
- формировать культуру труда, учить аккуратности, умение содержать в порядке рабочее место.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружок) проводился с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

В кружковой деятельности предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, конкурсы и др.

- **«Говорящие пальчики» для детей 2-3х лет**

- Цель:

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Основные задачи:

Обучающие:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*);
2. формирование практических умений и навыков;
3. обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

1. развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
2. совершенствование движений рук;
3. развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. развитие речи детей.

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т.д.*);
2. воспитывать и развивать художественный вкус;
3. воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (*продолжительностью по 8-10 минут*).

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Педагоги (руководители кружков) развивают творческую активность воспитанников ДООУ, что является главной задачей дополнительного образования. По сравнению с 2022 г. в 2023г. дополнительным образованием охвачено на 15 воспитанников больше. Дети принимают участие в конкурсах различного уровня и направленности.

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствуют их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка. Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится педагогами ДООУ на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей:

- развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка;

- атмосфера доброжелательности и заботы по отношению к ребенку, обстановке, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;

- наличие образовательной системы.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми реализуется в рамках образовательного процесса (групповые занятия, работа по индивидуальным планам) и внеурочное время (индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация выставок, праздников и развлечений, использование театрализованных, спортивных уголков, уголков творчества, организация конкурсов, спортивных соревнований).

Результатом работы в данном направлении является активное участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс хоровой песни гражданско-патриотического направления «Над отчизной величаво»	Муниципальный	Диплом II степени
Конкурс театральная весна, посвященная 395-летию Шарля Перро	Муниципальный	Участники
Конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания»	Муниципальный	Диплом ,участники
Конкурс «Лучшая фотозона» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Грамота I место
Выставка по противопожарной безопасности «Безопасность- это важно!»	Муниципальный	Благодарность
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Грамота I, II, III места, Сертификат участника
Конкурс чтецов «Россия- как много в этом слове...»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс «Детские песни о главном»	Муниципальный	Участник
Межпоселенческая библиотека, конкурс «Руквичка Деда Мороза»	Муниципальный	Грамота III место, 2 ребенка участника
Конкурс «Славим Победу» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Грамота

Вывод: Педагогическим коллективом детского сада созданы все условия для развития талантливых детей с учетом их индивидуальности. Педагогами ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Вывод по 3 разделу: Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Профессиональный подход педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы, позволил раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей, через активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, проходящих в дистанционном формате.

В ходе наблюдения за игровой и самостоятельной деятельностью детей в разных возрастных группах было отмечено, что дети испытывают затруднения при организации сюжет-

ной игры, распределении ролей, реализации своего ролевого поведения в соответствии с разными ролями партнеров, вести ролевой диалог с партнером по игре.

Работа по организации игровой и самостоятельной деятельности с детьми ведется не систематически. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год «Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности и творческой активности детей в игровой деятельности».

Необходимо активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию через реализацию направлений, доступных детскому восприятию: музыка, изобразительное искусство, художественное слово, театрализованная деятельность, конструктивно-модельное творчество, досуговая деятельность.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду с 7.00 до 19.00. 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. В связи с этим большое внимание уделяется составлению режима дня воспитанников

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- мнения и пожеланий родителей воспитанников, как участников образовательного процесса;

индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

Правила проведения режимных процессов

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании, двигательной активности);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка; спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие построения дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ДООУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Режим дня детей по возрастам.

Режим работы детского сада – с 7.00 до 19.00, 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. Режим дня установлен для каждой возрастной группы в соответствии с программными требованиями, требованиями

- СанПиНа 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г., СанПиНа 1.2.3685-21.

Режим размещен на стендах для родителей в приемных всех групп. Для всех групп режим гибкий. При прохождении процесса адаптации режим дня строится с учётом особенностей привыкания ребёнка (приход на прогулку, оставление на обед и сон).

В течение дня с целью осуществления личностно-ориентированного подхода, учета индивидуальных особенностей воспитанников, педагогами планируется и организуется индивидуальная работа.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- Соблюдение режима дня в ДООУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.
 - Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической, и др.), их чередование. Наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребенка.
 - Организации гибкого режима пребывания детей в ДООУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационный период и пр.).
 - Проведение мероприятий по профилактике утомляемости отдельных детей («Минута шалости», «Минута тишины»).
 - В летний период в режиме дня обучающая деятельность заменяется деятельностью художественно-эстетического цикла по интересам детей. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуги для детей. Физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.
- Представленные режимы дня корректируются с учетом погодных условий. Прогулка проводится в теплое время года 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна.

Организация прогулки на свежем воздухе

В соответствии с климатическими условиями нашей территории, прогулка в зимнее время года проводится в безветренную погоду с детьми 3-4 лет – не ниже – 18 градусов С; 4-5 лет – не ниже – 20 градусов С; 5-6 лет – не ниже – 22 градусов С; 6-7 лет – не ниже – 25 градусов С. В морозную погоду при ветре более 5-7 м/с прогулка не проводится.

В морозные дни, когда температура воздуха ниже допустимой санитарными нормами для прогулок, групповая комната проветривается, воздуху дают согреться, и педагоги проводят игры и организуют двигательную деятельность с детьми.

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перемены 10 минут. Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели - пять дней.

- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности:
- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)
- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)
- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)
- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 (375 мин)
- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 (480 мин)

Структура ежедневного образовательного процесса.

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Образовательной программы в полном объёме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2023 г. по 29.07.2023 г. (с 30.07.23 по 28.08.2023 г. приём детей приостанавливался в связи с капитальным ремонтом ограждения ДОО). Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей и мн.др. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ № 16-ОД от 10.05.2023 г.), комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОО. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОО. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 22 воспитанника.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОО прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

Выводы по 4 разделу: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОО. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом МДОО и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДОО работает 1 административный работник и 4 педагога, что составляет 90% укомплектованности педагогическими кадрами.

В 2023г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 90% (4 штатных единиц) 0,5 ставки музыкального руководителя – вакансии (10%). Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2022 г. остался на том же уровне.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Возрастной ценз педагогического состава МДОУ:

Возраст	Количество, чел.	Процент
25-29	0	0
30-39	0	0
40-49	2	50%
50-54	2	50%
55-59	0	0
Старше 60 лет	0	0

Педагогический состав по сравнению с 2023 годом не изменился.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы:

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3-х лет	0	0
3-5 лет	1	25%
5-10 лет	0	0
10-15 лет	1	25%
15-20 лет	0	0
20 и более лет	2	50%

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В ДОУ все педагоги соответствуют занимаемой должности. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В июне 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в количестве 16 часов. Также в августе 2 педагога, работающих на старшей группе ДОУ приняли участие в практико-ориентированном семинаре по программе «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду» в объеме 24 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД. Педагогам были даны рекомендации по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Квалификационный уровень остается без существенных изменений, 3 педагога имеют большой педагогический стаж работы (более десяти лет).

Проблема: вакансии специалиста «Музыкальный руководитель ДОУ»

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогов..

Имеются педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций.

Низкий уровень участия в очных конкурсах педагогического мастерства.

Нет педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Пути решения: Продолжить взаимодействовать с ОГКУ ЦЗН г.Усть-Кута, а также регулярно размещать информацию о вакансиях на Единой цифровой платформе «Работа в России».

С педагогами ДОУ скорректировали методическую работу в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Разработан индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога. В 2024 году 1 педагог планирует повысить свой квалификационный уровень до 1 категории.

5.2.Творческие достижения педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. За отчетный период педагоги ДОУ стали участниками нескольких муниципальных и городских конкурсов

В 2023 году:

- 1 педагог награжден Сертификатом участника в муниципальном конкурсе «Рукавички Деда Мороза»

- 2 педагога награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения- 1, 3 место в муниципальном конкурсе «Морозко»;

- все педагоги награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая фотозона».

Все педагоги принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: выставки, конкурсы и др. Также в течение года наши педагоги принимали активное участие в акциях и благотворительных ярмарках: «Благодарим за Победу», «Река добрых дел», «Новогодняя открытка для бойцов СВО» все собранные средства были переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. За помощь педагоги и коллектив награждён Благодарственным письмом Главой администрации Ручейского МО А.П.Багаевым.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с годовым планом. Это часть системы непрерывного образования, ориентированная на:

- освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования;

- методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;

- повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующих развитию у них педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и Годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Наличие плана методической работы	в ДОО имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов: -план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; -организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию) За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические часы, семинары, консультации, творческие мастерские.
Обобщение педагогического опыта	Участие педагогов в семинарах, педсоветах, методических объединениях и др. РМО речевое развитие «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников»- все педагоги (дистанционно); РМО «Социально-коммуникативное развитие» практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»-1 педагог (очно) РМО «Современные подходы к развитию познавательной деятельности у детей раннего возраста»-1 педагог (очно) Практико-ориентированный семинар «Профессиональное развитие педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»-2 педагога (очно) РМО «Познавательное развитие» «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста»- все педагоги (на платформе zoom) Педагоги выступили с докладами на педсоветах ДОО: Из опыта работы: «Совершенствование формы работы по трудовому воспитанию», «Взаимодействие с семьей по вопросам трудового воспитания», «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания ребенка», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
Организация самообразования педагогов	Педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень. Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, участие в работе РМО, конкурсах различного уровня и др.
Курсовая	2021г.- 4 педагога прошли курсовую подготовку

подготовка	2022г.- 2 педагога прошли курсовую подготовку 2023г.- 4 педагога прошли курсовую подготовку
------------	--

Вывод по 5 разделу: Проведенная работа в 2023г. с педагогами учреждения показала положительные результаты, педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Рабочей группой ДООУ, в соответствии с планом-графиком проведен мониторинг учебно-методического комплекта с учетом ФОП ДО:

- необходимо приобрести комплект дидактических игрушек с народной росписью;
- комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство).

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в служебном помещении и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», набор книг «Моя Россия»;
- картины для рассматривания, плакаты: «Дошкольникам о защитниках Отечества 5-7 лет», набор патриотических плакатов, «Изучаем анатомию: Моё тело»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- прописи «Дружные зверята» для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Развивающий набор «Больше, меньше, равно», готовимся к школе;
- Развивающая игра «Составь предложение»;
- Демонстрационный материал «Который час?» для маленьких дошкольников;
- Развивающий набор «Целое и части»;
- Развивающий набор «Составляем словосочетания»;
- Обучающие карточки «Касса букв»;
- Обучающие карточки «Он, она, оно, они», изучаем местоимения;
- Обучающий набор для опытов «Моё тело».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «100 зачем и почему»;

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательной программы. Закуплены технические средства обучения: системный блок, монитор, колонки, аудиосистема.

По реализации перечня проектов народных инициатив приобретена интерактивная детская цифровая лаборатория.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод по 6 разделу: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

На 2024 год запланировано обновление учебно-методического комплекта методической литературы с учетом ФОП ДО (приобретение комплекта дидактических игрушек с народной росписью, комплекта тематических папок и альбомов с демонстрационными картинами (Искусство).

7. Оценка материально-технической базы.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором из профлиста и евроштакетника высотой 1,6 метра. Имеются зеленые насаждения. На территории ДОУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями санитарных правил.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДОУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Цифровая образовательная среда

В ДОУ имеется сайт ДОУ, на котором регулярно освещаются происходящие в ДОУ события. В ДОУ созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: 3 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, музыкальный центр, интерактивная доска, интерактивный стол для рисования песком, интерактивная детская лаборатория.

Распределение объемов средств организации по источникам их получения

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

- за счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение);
- за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.);
- плата родителей, взимаемая за присмотр и уход .

Наименование показателей	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
1	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма)	18 838,4	18 838,4

строк 1902, 1906 - 1909)		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903 - 1905)	18 099,3	18 099,3
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	13 859,8	13 859,8
местного	4 239,5	4 239,5
организаций	0,0	0,0
населения	739,1	739,1
государственных внебюджетных фондов	0,0	0,0
иностранных источников	0,0	0,0
Остаток средств:		
на начало отчетного года	0,0	X
на конец отчетного года	0,0	X

В 2023 году не приобретение игрового оборудования выделена и реализована субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 46 000,00 рублей.

На бюджетные средства в 2023 году было приобретено:

Наименование	Что приобретено	Где находится
Мебель	Закрытый шкаф для постельного белья	прачечная
	Полки нерж.сталь- 2шт.	пищеблок
	Стол кухонный- 2шт.	младшая группа
	Шкаф по посуду- 4 шт	Старшая группа- 2 Младшая группа -2
	Стремянка 7 ступеней- 1 шт	Служебное помещение
Мягкий инвентарь	Ковры- 2 шт.	Старшая группа
	Одеяло бязь с кантом- 39 шт	Старшая группа- 24шт. Младшая группа – 15 шт
Техническое оборудование	Морозильный ларь-1 шт	Складское помещение
	Системный блок, монитор, колонки	В кабинете заведующего, рабочее место специалиста по ОТ
	Станция автоматического водоснабжения- 1 шт.	Служебное помещение
	Аудиосистема – 1 шт	Музыкальный зал
	Утюг- 2 шт	Прачечная
	Душевой поддон – 3 шт	Пищеблок -1 Служебное помещение -1 Младшая группы (туалетная комната) - 1
Обновление	Леска, душевой комплект	Пищеблок, младшая группа, служебное помещение
	Доски разделочные, кружки, чайник, сковорода, крышка стек.	Пищеблок, младшая группа

	Заправка картриджа (+ чип)	Кабинет заведующего, старшая, младшая группы
Электрика	Прожектор, светильник, кабель, бокс, шина	Фойе, коридор
Противопожарные мероприятия	Разработка проектной документации по монтажу системы АУПС и СОУЭ	Помещения ДОУ
	Монтаж системы АУПС и СОУЭ	Все помещения ДОУ
	Поверка, ТО огнетушителей-12 шт	Помещения ДОУ
Разное	Степлер, ножницы, ватманы и т.д.	Кабинет заведующего, группы, медицинская комната
	Аптечка -1	Медицинская комната
	Дез- Хлор -2 шт (300 таблеток)	Служебное помещение
	Папки, бумага, скобы, клей, скоросшиватели, книга учета	Кабинет заведующего, группы, медкомната
	Моющие средства, туалетная бумага, перчатки, мешки для мусора, эмаль	Пищеблок, прачечная, групповые, служебное помещение
	Производственный контроль	Пищеблок, младшая группа
	Дератизация, дезинсекция	Пищеблок, складские помещения
	Уборка снега с крыши	Здание ДОУ
	Акарицидная обработка	Территория ДОУ, прогулочные участки
	Поверка весов- 3 шт.	Пищеблок-1, склад-2
	Специальная оценка рабочих мест- 2 места	Специалист по ОТ Музыкальный руководитель
	Независимая оценка качества условий в МДОУ ДС № 20	
	Обучение по ОТ -1 сотрудник	Заведующий хозяйством
	Гигиеническая подготовка сотрудников- 13 человек	Воспитатели, младшие воспитатели, завхоз, повара, рабочий по стирке белья
	Обучение по курсу «Антитеррористическая безопасность»- 1 сотрудник	Заведующий ДОУ
	Обучение по программе повышения квалификации – 4 сотрудника	Педагоги ДОУ
	Медицинский осмотр -18 сотрудников	Все сотрудники ДОУ
	Оплата за простую (неисключительную) лицензию	Сайт ДОУ
	Приобретение флажтока напольного + флаг РФ	Музыкальный/спортивный зал

Ремонт косметический	Оштукатуривание, шпатлевание, побелка, покраска стен, потолков, полов. Раскраска мультяшными героями теневых навесов, покраска уличного игрового оборудования.	- покраска потолков в групповых, туалетных комнатах, коридорах; - покраска полов в пищеблоке, туалетных комнатах, крыльца; - покраска уличного игрового оборудования на игровых площадках
Ремонт капитальный	Капитальный ремонт периметрального ограждения	Территория ДОУ

В рамках проекта народных инициатив:

- приобретена интерактивная детская лаборатория на сумму: 145 000,00

За счет добровольных пожертвований приобретений не было.

В течение года со стороны административно-хозяйственной деятельности нарушений не выявлено.

Со стороны контролирующих организаций нарушений не выявлено.

В детском саду созданы все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса. Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- музыкальный/физкультурный зал;
- медицинская комната;
- пищеблок;
- прачечная.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- Пропускной режим
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

– Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Вывод по 7 разделу: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, ООП ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям ОТ.

Предметно- развивающая среда детского сада с учетом возрастных особенностей детей, ООП ДОУ и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка. Стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В соответствии с Программой развития МДОУ ДС № 20 проведена модернизация АУПС и СОУЭ, проведен капитальный ремонт периметрального ограждения территории ДОУ; для опытно-экспериментальной деятельности, в рамках проекта народных инициатив приобретена интерактивная детская лаборатория.

Проблемы: В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022г. №СК-295 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» и Положению об использовании государственных символов Российской Федерации, по направлению работы по патриотическому воспитанию необходимо пополнить информационным стендом «Государственные символы России» холл коридора.

Необходимо пополнение игрового материала и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО

Требуется ремонт ограждения между прогулочными участками.

Пути решения:

На 2024 год

- запланировано приобретение стенда «Государственные символы России» для размещения в холле ДОУ (1 квартал);
- запланировано приобретение игрового материала и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;
- запланирован ремонт ограждения между прогулочными участками в рамках проекта народных инициатив.

Линия развития:

-обновление и совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечение безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, их соответствие требованиям санитарно-гигиенической, электротехнической и противопожарной безопасности.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 06.05.2015 Приказ №129/1.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутренне-

го контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении представляет собой целенаправленное, специально организованное, систематическое отслеживание содержания и организацию образовательного процесса и его отдельных элементов.

Предметом оценки качества образования в дошкольном учреждении являются требования к условиям реализации ООП ДО:

- Психолого- педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей;

- Развивающей предметно – пространственной среды (условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения);

- Кадровых условий реализации ООП ДО дошкольного учреждения;

- Материально-технических условий, и финансовых условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения;

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ сформированности физических качеств воспитанников, в сравнении с прошлым учебным годом, показал стабильный уровень физического развития воспитанников в возрастной норме.

В основном все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Педагогический коллектив в течение 2023 году успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 97 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности (в целом по детскому саду) качеством образовательной деятельности.

В ДООУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг МДООУ.

В анкетировании приняло участие 33 родителя.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 97,5% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДООУ;

- 2,5% качество устраивает частично;

- недовольных качеством работы ДООУ нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также показало активную заинтересованность в предоставлении дошкольным учреждением дополнительных образовательных услуг развивающего характера - физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития, в частых встречах со специалистами и мероприятиях, проводимых для родителей.

В 2023 году в МДОУ проведена оценка НОКОУД, в результате которой были выявлены следующие недостатки: наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы». В соответствии с выявленными нарушениями был разработан план по устранению нарушений. Согласно срокам, указанным в плане, на официальном сайте МДОУ создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

Итоговые показатели НОКО 2023г.

1.Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	2.критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	3.Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	4.Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	5.Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Средне-взвешенная сумма по всем критериям
98,82	100,00	60,00	100,00	98,42	91,45

Вывод: на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, программа воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

По результатам проведенного анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	47/100

	присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	47/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м ²) 5,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующая МДОУ ДС 20 УКМО  Е.В.Лежанина

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 06 апреля 2024г. (протокол №3).

Заведующая МДОУ ДС 20 УКМО  Е.В.Лежанина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 20 УКМО, второй экземпляр передан учреждению.

Получил

Начальник Управления образования и УКМО  А.В. Малышев
« 19 » 04 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766752

Владелец Лежанина Елена Валерьевна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024