

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 20

Усть-Кутского муниципального образования

Иркутской области

за 2022 календарный год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
<b>Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования</b>	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1.Образовательная деятельность</b>	4
1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №20 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3.Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4.Сведения о контингенте воспитанников	9
<b>2.Система управления организацией</b>	10
<b>3.Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	11
3.1.Содержание подготовки	11
3.2.Качество подготовки	14
3.2.1.Воспитательно-образовательная работа	16
3.2.2. Дополнительное образование	20
3.2.3. Работа с одаренными детьми	21
<b>4.Организация воспитательно-образовательного процесса</b>	22
4.1.Режим работы образовательного учреждения	22
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	24
4.3.Анализ деятельности в летний период	25
<b>5. Оценка качества кадрового состава</b>	25
5.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава	25
5.2.Творческие достижения педагогов	26
5.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции	26
<b>6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	27

7.Оценка материально-технической базы	28
8.Функционирование внутренней оценки качества образования	32
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	34

### **Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования**

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 20 УКМО)
<b>Руководитель</b>	Лежанина Елена Валерьевна
<b>Адрес организации</b>	666771, Иркутская обл, Усть-Кутский р-он, п.Ручей, ул. Школьная, д.9
<b>Телефон</b>	8 (39565) 7-11-43
<b>Адрес электронной почты</b>	MDOU20UKMO@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://ust-kut20.tvoysadik.ru/">https://ust-kut20.tvoysadik.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
<b>Дата создания</b>	1963 год
<b>Лицензия</b>	От 18.12.2015 № 8706, серия 38 ЛО1 № 0003062
<b>Цель деятельности учреждения</b>	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
<b>Предмет деятельности</b>	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти- часовым пребыванием детей.

#### **Цели самообследования:**

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

Самообследование МДОУ ДС № 20 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.;

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

## **I Аналитическая часть**

### **1.Образовательная деятельность:**

#### **1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования**

● Свидетельство о государственной регистрации права: от 08.07.2013г. №38 АЕ 011104

● Деятельность МДОУ ДС № 20 УКМО ведет на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности №8706 от 18 декабря 2015г.(серия 38ЛО1№0003062)

● Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 24. 11.2015г.

● Коллективный договор: от 20.08.2020г., зарегистрирован 22.07.20г.№11/14к-20

МДОУ ДС № 20 УКМО руководствуется в своей деятельности:

● Конституцией Российской Федерации

● Конвенцией о правах ребенка

● Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

● Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155

● Федеральный закон от 16.12.2019г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования и ведения сведений о трудовой деятельности работника в электронном виде»

● Федеральный закон от 16.12.2019г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 01.04.1996г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»

● «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

● Программа развития МДОУ ДС № 20 УКМО от 31.08.2022г.

● Нормативными документами учредителя

● Локальными нормативными актами учреждения

**Вывод:** МДОУ ДС № 20 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ ДС № 20 перешёл на электронный документооборот: ведутся электронные трудовые книжки, ведется работа в системе «АИС комплектование», Меркурий .ХС (Россельхознадзор).

## **1.2. Реализация образовательных программ**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «18» декабря 2015г. № 8706, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 20 УКМО» [ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ ДС № 20 УКМО](#)

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

**Обязательная часть** программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 09.12.2015г., № 201; с изменениями от 28.08.2019г., № 15-1/1)

### **Вариативная часть**

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определено следующими парциальными программами:

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. С детьми 2-7 лет», 2015 г.

- региональная модель «Байкал - жемчужина Сибири», разработанная под руководством Л.А. Мишариной, которая учитывает специфику регионально-культурных, этнографических, экологических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в Детском саду.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Форма реализации образовательной программы ДОУ- очная.

### **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

В МДОУ ДС №20 УКМО детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ нет.

Воспитание и обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования.

При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ **не имеется**. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

В нашем детском саду нет логопеда, психолога, такие специалисты не предусмотрены штатным расписанием ДОУ. В рамках взаимодействия такие семьи могут получить квалифицированную помощь в логопедическом пункте на базе МКДО ДС № 41 УКМО (как в очном формате, так и дистанционно), с которым наш детский сад сотрудничает на основании Договора № 2 от 01.09.2022г.

**Вывод:** Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

### 1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. Участниками работы являются: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели. Каждый имеет свои основные обязанности.

В ДОУ ведётся медико-педагогический контроль:

- за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики;
- за организацией питания детей;
- за организацией прогулки;
- за организацией дневного сна;
- проводится обследование развивающей среды для развития двигательной активности детей;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ведутся инструктажи, беседы с родителями и персоналом.

В 2022 году физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в обычном режиме, без присутствия родителей, в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19, ГРИППА и ОРВИ.

Посещаемость и число случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО в 2022 году представлены в сравнительных таблицах.

Таблица 1.

Посещаемость и заболеваемость в организации за 2021 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	4154	2084
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	4049	1780
в том числе: по болезни воспитанников	03	531	189
по другим причинам	04	3518	1591

Число дней работы организации за период с начала отчетного года

220

(суток)

Таблица 2.

Посещаемость и заболеваемость в организации за 2022 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитан-
--------------------------	----------	-------	-----------------------

	ки		никами в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	4086	2051
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	4107	2059
в том числе:			
по болезни воспитанников	03	490	135
по другим причинам	04	3617	1924

Число дней работы организации за период с начала отчетного года

204

(суток)

Таблица 3.

### Число случаев заболевания воспитанников за 2021 год

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистри- ровано случаев заболева- ния	из них у воспитан- ников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	82	32
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вы- званные установленными, не установлен- ными и неточно обозначенными возбу- дителями	03	0	0
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыха- тельных путей	06	78	49
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	4	3

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

42

(человек)

Таблица 4.

### Число случаев заболевания воспитанников за 2022 год

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистри- ровано случаев заболева- ния	из них у воспитан- ников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	75	41
в том числе:			
бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вы- званные установленными, не установлен- ными и неточно обозначенными возбу- дителями	03	0	0

скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	3	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	62	34
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	10	4

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

40  
(человек)

В сравнении с 2021 годом, число дней проведенных воспитанниками в группах понизилось. Разница составляет 70 дней, так же увеличилось количество пропусков по другим причинам на 99 дней.

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, снизилось на 45 дней. На снижение заболеваемости оказало влияние то, что в течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. В группах был организован утренний фильтр детей, проводилась термометрия, проветривание помещений, дезинфекция, обеззараживание воздуха. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводились дополнительные профилактические мероприятия:

- профилактические прививки, вакцинация;
- противозидемические мероприятия (проветривание, кварцевание).

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

МДОУ детским садом № 20 заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 20 УКМО.

В учреждении имеется медицинская комната, которая полностью оснащена в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н ред. от 03.09.2015).

Все помещения и группы МДОУ оснащены ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями- рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами.

На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе ФАП Ручейской амбулатории.

Ежегодный осмотр узкими специалистами на базе ДОУ (с выездом специалистов «Усть-Кутская РБ») прошли 26 воспитанников.

Итоги представлены в Таблице 5.

#### Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Таблица 5

Уч.год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	1ребёнок	16,6%	4ребенка	66,8%	1ребенок	16,6%	0	
2020г.	1ребёнок	16,6%	4ребенка	66,8%	1ребенок	16,6%	0	
2021г.	9 детей	29%	31 ребёнок	69%	1 ребёнок	2%	0	
2022г.	13 детей	50%	12 детей	46,1%	1 ребенок	3,9%	0	

В сравнении с 2021 годом показатели улучшились: в 2021 году с 1-й группой здоровья было 9 детей(29%), а в 2022 стало 13(50% от общего числа обследованных).

**Вывод:** По итогам сравнительного анализа посещаемости детей МДОУ ДС № 20 за 2022 год, показатель посещаемости детей понизился (в 2021 было-4154, в 2022 стало -4086

дней). Увеличилось число дней, пропущенных по и домашним причинам (в 2021-3518, а в 2022-3617 дней); уменьшилось число дней по заболеваемости детей (в 2021-531день, в 2022-490 дня).

Это связано с тем, что в ДОО проводились дополнительные профилактические и оздоровительные мероприятия (профилактические прививки, вакцинация, утренний фильтр, кварцевание помещений, индивидуальная работа с детьми и т.д.). Случаев травматизма в 2022 году не выявлено. В ДОО созданы условия для физического развития (в каждой группе имеется спортивный уголок с необходимыми атрибутами для подвижных и спортивных игр, самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Для организации питания созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль поставки продуктов питания и качества приготовленной пищи.

**Проблема:** по-прежнему остается проблема - большое количество пропусков по домашней причине.

**Пути решения:**

- регулярно планировать максимально интересные мероприятия в ДОО на летний период, с активным привлечением родителей.

- продолжать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОО, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДОО и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

-продолжать работу в период эпидобстановки с соблюдением всех предупредительных мер, проводить разъяснительную работу среди сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО об обязательной вакцинации от COVID-19, ГРИППА.

#### **1.4. Сведения о контингенте воспитанников**

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, в том числе и дети 1.5 - 2-х лет.

Подробные данные о контингенте воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО представлены в Таблицах № 6, 7.

Таблица 6.

Группы	Всего
Младшая (2-4 года)	21 ребёнка
Старшая (5-8 лет)	25 детей
Итого:	46 детей

#### **Характеристика воспитанников.**

**Численность воспитанников по возрастам на конец 2022 календарного года**

Таблица 7.

Наименование	№ строки	Число групп	всего мес	количество воспитанников, в том числе											численность детей с ОВЗ (имеют справку ПМПК)	инвалидов (имеют свидетельство о розовый бланк)	Укомплектованность %
				все го	до 1 го да	1 го да	2 го да	ито го до 3-х лет	3 го да	4 го да	5 ле т	6 ле т	7 ле т	ито го от 3 до 7 лет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всего	01	2	55	46	0	1	6	7	9	7	12	10	1	39	0	0	83,6

Процент укомплектованности составил 83,6 %.

Анализируя доступность образования, мы можем отметить:

- доступность условий дошкольного образования в ДОО осуществляется с 2-х лет (при наличии свободных мест принимаются дети с 1,0 года), обеспечивая равные стартовые возможности;
- в ДОО имеются средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми;
- активно вовлекая родителей в образовательный процесс, например, «Дни открытых дверей», участие в конкурсах различного уровня, мы тем самым вовлекаем их в образовательную деятельность ДОО;
- родители (законные представители) вправе выбрать кружок по дополнительному образованию

## 2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### Управление Учреждением осуществляется учредителем.

К компетенции Учредителя относится утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений; назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждением, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, осуществление на основе заключаемых договоров финансового обеспечения деятельности Учреждения, утверждение бюджета доходов и расходов (финансового плана) внесение в него изменений.

**Заведующая** - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой ДОО. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, за-

ключает с родителями договор. Осуществляет прием, увольнение. Перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников ДОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание ДОУ по согласованию с Управлением образованием УКМО. Утверждает должностные инструкции работников, режим и график работы ДОУ и другие локальные акты. В пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

**В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:**

**-Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения (далее - Общее собрание)** – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**-Учреждения (далее-Педагогический совет)** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**- Родительский комитет Учреждения** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением о Родительском комитете Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Линия развития:** Повышение имиджа ДОУ через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения.

### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1.Содержание подготовки**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе. Внесены изменения в комплексно-тематическое планирование воспитательной работы ДОУ.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется ООП ДО, разработанной и утверждённой в 2015 году.

Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями и размещена на сайте ДОУ: <https://ust-kut20.tvoysadik.ru/>.

Методическое обеспечение ООП ДО включает в себя:

Комплексные программы:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС № 20 УКМО + методическое обеспечение к Программе;

2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы обеспечено парциальными программами:

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- Проектная деятельность;
- Игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, коммуникативные игры);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникативные (ИКТ) – технологии.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДОО и основных годовых задач.

### **Взаимодействие ДОО с родителями**

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. И ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания учебно-воспитательного процесса возлагается на руководителя и на каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи детского сада.

С этой целью в ДОО проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др. Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

При выборе формы работы ДОО с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

**Вывод:** Очень популярной формой общения с родителями остается использование соцсетей (Viber и WhatsApp, VK). Данная форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждую неделю.

### **Взаимодействие ДОО с социумом.**

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Детский сад взаимодействует с общественными организациями поселка: МОУ СОШ п.Ручей (план работы по преемственности на 2022-2023 год), КДЦ «Сибиряк», библиотекой (составлен план мероприятий на 2022- 2023 год). Так же детский сад сотрудничает с БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» и Усть-Кутским районным отделением общероссийской общественной организации ВДПО (договор о сотрудничестве на 2022-2023 учебный год). С ними составлен план работы.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и педагогами
1	МОУ СОШ п.Ручей	1. Подготовка детей к школе. 2. Способствовать легкой адаптации детей в школе.	1. Экскурсия детей в школу. 2. Отслеживание успеваемости выпускников.
2	Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	1. Экскурсии детей в библиотеку; 2. Совместные мероприятия по плану.
3	КДЦ «Сибиряк»	Приобщение к культуре, развитие индивидуальных способностей детей.	1. Совместные мероприятия по плану: конкурсы чтецов, просмотры познавательных фильмов, конкурсы рисунков и т.д.
4	Детская районная поликлиника	Создание условий для оздоровления детей.	1. Разработан план физкультурно-оздоровительной работы. 2. Составлен план обследования узкими специалистами.
5	БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский»	Знакомство детей с правилами ПДД.	1. Беседы 2. Конкурсы 3. Практические занятия
6	Усть-Кутское районное отделение общероссийской общественной организации ВДПО	Формирование: - основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях, - познавательного развития детей дошкольного возраста.	1. Беседы 2. Консультации 3. Досуговые занятия 4. Развлечения 5. Викторины

### 3.2. Качество подготовки.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2022 году из детского сада выбыло в школу 3 воспитанника. По результатам предварительного обследования на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности получили следующие результаты:

Высокий уровень - 2 ребёнка - 40%;

Средний уровень – 1 ребёнок - 33%

Низкий уровень - 0

Сводные данные представлены в Таблице 9.

Таблица 9

	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Низкий уровень/%
2021	2/40%	3/60%	0
2022	2/67%	1/33%	0

Прослеживается положительная динамика в показателях готовности к школьному обучению детей 6-7 лет, что является результатом систематической работы педагогов и свидетельствуют об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. Все дети поступили в МОУ СОШ п. Ручей УКМО.

**Вывод:** При анализе выпуска воспитанников из МДОУ прослеживается стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной работы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Выпускники, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

#### **Адаптация детей младшего дошкольного возраста**

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих детей в детский сад придается адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации. Родителям были даны консультации «Период адаптации в детском саду», «Этот удивительный ранний возраст» и т.д., подготовлены памятки и буклеты. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

Анализ адаптации детей к ДОУ проводится на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребенка раннего возраста заполняется адаптационный лист.

В 2022 году адаптацию прошли 6 детей, 5 детей - легкая адаптация, 1 ребенок - средняя адаптация, т.к. ребенок часто не посещает ДОУ по болезни и домашней причине.

#### **Сравнительный анализ адаптации детей в младшей (разновозрастной 2-4 года) группе по годам**

Таблица 10.

адаптация	2020	2021	2022
легкая	6	9	5
средняя	0	1	1
тяжелая	0	0	0

В сравнении с 2021 годом можно увидеть, что результаты адаптации детей раннего возраста не изменились, это объясняется большой разъяснительной работой с родителями, использованием щадящего режима, стимуляцией интереса детей к познавательным заня-

тиям, соблюдением активного двигательного режима, соблюдением санитарно-гигиенических норм и привитие гигиенических навыков, пополнением игрового оборудования.

Степень адаптации детей раннего возраста к детскому саду имеет положительную динамику, у детей преобладает радостное настроение, спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками. Воспитанники быстро адаптируются к дня в детском саду.

Исследуя показатели мониторинга физического развития и физической подготовленности детей 4-6 лет, проведенного в мае и сентябре 2022г. выявлено, что 100% детей справились с нормативами.

Сводные данные представлены в Таблице 11.

Таблица 11.

	Средний уровень физической подготовки		Выше среднего		Ниже среднего	
	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
2021	11 детей	53%	8 детей	38%	2 ребенка	7%
2022	5 детей	25%	10	75%	0	

В целом у детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации движений, общей выносливости. Они освоили технику общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими.

#### **Вывод:**

- По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДОО: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они охотно идут на контакт со взрослыми и детьми, быстро адаптируются к новым условиям.

- Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Стратегия развития:** Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования. Продолжать совершенствование условий реализации ООП ЛО создавать РППС для оптимальной двигательной активности детей в ДОО.

#### **3.2.1. Воспитательно -образовательная работа**

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОО в 2022году решал задачи:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДОО.

2. Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой.

С 01.01.2022г. по 31.05.2022г. проведены педагогические советы:

1. Современные походы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2. «Итоговый педсовет», по результатам образовательного процесса.

С 01.09.2022г. по 31.12.2022г. проведены педагогические советы:

1. Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой.
2. «Установочный»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по разным видам деятельности.

С целью изучения поставленных задач использовались следующие методы и приемы контроля:

1. Для изучения предметно- развивающей среды в группах проводился анализ и само-анализ.
2. Для оценки планирования осуществлялся анализ календарно-тематического планирования.
3. Для оценки профессиональных умений воспитателей проводился контроль образовательной деятельности.
4. Для оценки уровня развития детей проводилась беседа и наблюдение за действиями детей.
5. Для оценки форм взаимодействия с родителями проводился анализ наглядной педагогической пропаганды в уголках для родителей, анкетирование родителей.

Реализуя первую годовую задачу, были проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»;
- проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме;

Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями;

- оформление родительских уголков по теме;
- семинар-практикум «Духовность и нравственность наших детей»;
- смотр-конкурс «Моя малая Родина»;
- презентация «Мой Ручей в картинках»;
- фотовыставки «Мой папа защитник», «Память поколений», «В годы ВОВ», созданные детьми, родителями и педагогами.

В результате проведенного контроля было установлено, что во всех возрастных группах педагоги организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, работа ведется планомерно и систематически.

В группах созданы оптимальные условия, отмечается разнообразие игр, пособий. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

На основе вышеизложенного работу педагогов по данной теме считать удовлетворительной.

Педагогам были даны рекомендации:

- продолжать работу над самообразованием по темам нравственно-патриотического воспитания, изучать современные технологии и применять их в работе с детьми.
- использовать разнообразные формы работы с родителями в онлайн формате по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- воспитателям старшей группы пополнить уголок патриотического воспитания материалами для ознакомления с защитниками Отечества; детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

Мероприятия, реализуемые по второй годовой задаче:

- тематический контроль «Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой»;

- семинар «Методы и приемы ознакомления дошкольников с художественной литературой»;
- консультация «Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой»;
- открытый просмотр: развлечение «В мире книг»;
- смотр-конкурс «В гостях на книжных полках»;
- анкетирование родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»;
- оформление стендов, выставок по теме.

Анализ предметно-развивающей образовательной среды в группах показал, что педагогами ДООУ созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию художественной литературы: в наличии качественные современные книги; в группах имеются самодельные книги, хрестоматии по программе.

В каждой возрастной группе детского сада устроены уголки книг. Это особое, специально выделенное место, где ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбирать книгу и спокойно ее рассмотреть, «перечитать» её.

Содержание уголков соответствует возрасту детей. Так в старшей группе имеются энциклопедии, детские азбуки для начинающих читать, азбуки-прописи, азбуки в стихах о буквах. В группах имеются портреты детских писателей. Состав книг в групповых библиотечках время от времени обновляется. Основным принципом, которого придерживаются педагоги – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей.

При анализе оценки планирования по ознакомлению детей с художественной литературой выявлено следующее. Во всех группах эта деятельность планируется в соответствии с перспективным планом в режимные моменты и как часть образовательной деятельности, интегрируясь с разными образовательными областями. Качество планирования находится на должном уровне. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах, в индивидуальной образовательной деятельности.

Все педагоги используют чтение, заучивание наизусть, но формы работы с книгой не слишком разнообразны.

По результатам оценки форм взаимодействия с родителями выявилось следующее. В группах в основном материал представлен в виде консультаций по организации работы с детьми дома по ознакомлению детей с художественной литературой. Вся деятельность работы с семьёй проводится в соответствии с намеченным планом работы, используя различные формы: анкетирование, публикуется просветительская информация, которая способствует педагогическому просвещению родителей.

Во всех группах представлен материал конкретный, размещен в доступных для восприятия местах, эстетически оформлен, педагогически целесообразен. Но время вносит свои коррективы в образование и предъявляются новые требования к материалам. Поэтому рекомендовано воспитателям групп при размещении информации в родительских уголках делать ссылки на источники – это издания и интернет источники, указание авторов в связи с соблюдением законодательства авторских прав. Также в качестве наглядного материала чаще использовать фотографии, например каких-либо игр, атрибутов.

И так, по результатам и сделанным выводам, комиссия подготовила следующие рекомендации:

1. Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявление потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи.
3. При размещении информации в родительских уголках делать ссылки на источники – это издания и интернет источники, указание авторов в связи с соблюдением законодательства авторских прав. Также в качестве наглядного материала чаще использовать фотографии, например каких-либо игр, атрибутов.

4.Рекомендовать воспитателям разнообразить формы работы с детьми по приобщению детей к чтению:

- простое чтение воспитателя в кругу детей;
- недели русских народных сказок, сказок отдельных авторов;
- вечера чтения;
- семейные вечера чтения;
- родительские собрания: «Чтение в жизни ребенка», «Как приучить ребенка читать самостоятельно», «Как привить интерес к книге»;
- праздники: «Праздник любимой книги», «День рождения...» (любимого героя книги).

5.Ежедневно читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.

В группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченных к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День конституции.

Совместно с родителями воспитанников был реализован красочный проект: «Моя родина-Россия».

Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания. Проведено 2 общих родительских собрания на базе ДОУ. Также было поведено 09.02.2022г. муниципальное совещание с председателями органов общественного управления ОО в режиме онлайн (организация родительского контроля).

В 2022 году было проведено 2 виртуальные экскурсии, 1 посещение МОУ СОШ п.Ручей группой детей старшей группы, 1 посещение библиотеки - обзорная экскурсия для детей старшей группы. Наши воспитанники посещали мероприятия, проводимые работниками КДЦ в 2022 году в соответствии с планом работы с КДЦ «Сибиряк».

Инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» старшим лейтенантом полиции Е.С.Кривоноговой, в соответствии с планом работы, была проведена беседа, направленная на снижение детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ради жизни».

**Вывод:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий. Эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных подгруппах, педагоги в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей. Анализ образовательной деятельности МДОУ за 2022год показал. Что поставленные задачи были выполнены.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, участие педагогов во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий сада, города и поселка.

1. Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов, конкурсов ДОУ, города и посёлка.
2. Сотрудничество с МОУ СОШ п.Ручей осуществлялось через виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста по школе.
3. Сотрудничество с КДЦ «Сибиряк» осуществлялось через выступления детей для жителей посёлка, участие в различных детско-родительских конкурсах.

#### **Проблема:**

- В детский сад приходят дети с различными нарушениями в речевом развитии. Родители не могут получить должную квалифицированную помощь, так как в ДОУ отсутствуют такие специалисты как логопед и психолог.
- Вакансия музыкального руководителя с соответствующей квалификацией.
- Участие детей в муниципальных и региональных уровнях усложнено удаленностью от района

#### **Пути решения:**

- Дальнейшие корректировки образовательного процесса для выполнения целевых ориентиров согласно ФГОС ДО.
- Консультирование педагогами родителей, нуждающимся в помощи по речевому развитию детей, проведение бесед, посещение логопеда в г.Усть-Куте. в консультативном пункте МКДОУ ДС комбинированного вида №41 УКМО (Вся информация для родителей об оказании услуг консультативными пунктами размещена в приемных группах и на сайте учреждения).
- Поиск музыкального руководителя через обращения в Центр занятости населения г.Усть-Кут и объявлений о вакансии.
- Поиск возможностей участия детей в районных и муниципальных конкурсах в 2023 году посредством взаимодействия с родителями.
- Расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры, дополнительного образования, физической культуры и спорта;
- Повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

### **3.2.2. Дополнительное образование**

**В детском саду платные услуги не оказываются, нет лицензии на дополнительное образование, педагоги это делают добровольно.**

За отчетный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 15 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В течение 2022года на базе старшей группы была организована работа кружка на бесплатной основе:

- «Бумажные фантазии». Направленность: художественно-эстетическая.

#### **Цель:**

создание условий для формирования эстетически развитой творческой личности; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей, развивать положительную мотивацию в деятельности кружка, познакомить детей с разнообразными видами (квиллинг, бумагопластика, конструирование, папье-маше) и материалами, из которого можно создавать поделки.

#### **Задачи :**

##### **Обучающие:**

- обучать различным приемам работы с бумагой
- знакомить с основными видами, свойствами бумаги.
- формировать умение следовать устным инструкциям

### **Развивающие:**

- развивать память, внимание, пространственное воображение.
- развивать творческие способности и фантазии детей, художественный вкус.
- развивать способность работать руками, мелкую моторику рук.

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к работе с бумагой, картоном
- расширять коммуникативные способности детей
- формировать культуру труда, учить аккуратности, умение содержать в порядке рабочее место.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружок) проводился с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

В кружковой деятельности предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, конкурсы и др.

**Вывод:** Мониторинг результатов освоения дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей кружка.

Реализуя дополнительное образование, мы развиваем способности одаренных и талантливых воспитанников, помогаем им перейти на новый уровень индивидуального развития.

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям.

### **3.2.3.Работа с одаренными детьми**

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и городского и муниципального уровня. Работа с одаренными детьми была направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, а также на повышение их познавательной активности.

#### **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах.**

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Новогодняя игрушка» Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития дополнительного образования детей»	Муниципальный	Диплом III степени
Конкурс «Сохраняя традиции», посвященный 100-летию образования СССР МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО	Муниципальный	Сертификат (2 шт.), дети 5-6 лет
Конкурс «Театральная весна» Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Участники
Конкурс чтецов среди детей ДОУ	Муниципальный	Участники

УКМО «Культура России, традиции русского народа» Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования		
Конкурс-фестиваль инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времен» Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Грамота III место в номинации «Театр», возрастная категория 5-7 лет
Конкурс чтецов посвященный 77-й годовщине Победы Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Грамота I место, возраст 4-7 лет
Конкурс «Славим Победу» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Грамота

**Вывод:** Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом НОД. Работа ведётся системно, имеется связь с родителями.

Педагоги продолжили осваивать и реализовывать дистанционное обучение.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Воспитатели развивают творческую активность воспитанников ДОУ посредством проведения кружковой деятельности. В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС 20 УКМО воспитанниками освоена.

#### **Стратегия развития:**

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности;
- расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры, дополнительного образования, физической культуры и спорта;
- повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

## **4. Организация воспитательно-образовательного процесса**

### **4.1. Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду с 7.00 до 19.00. 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. В связи с этим большое внимание уделяется составлению режима дня воспитанников

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
  - решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - мнения и пожеланий родителей воспитанников, как участников образовательного процесса;
- индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

#### Правила проведения режимных процессов

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании, двигательной активности);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка; спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

#### Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие построения дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ДООУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

#### **Режим дня детей по возрастам.**

Режим работы детского сада – с 7.00 до 19.00, 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. Режим дня установлен для каждой возрастной группы в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиНа 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г., СанПиНа 1.2.3685-21.

Режим размещен на стендах для родителей в приемных всех групп. Для всех групп режим гибкий. При прохождении процесса адаптации режим дня строится с учётом особенностей привыкания ребёнка (приход на прогулку, оставление на обед и сон).

В течение дня с целью осуществления личностно-ориентированного подхода, учета индивидуальных особенностей воспитанников, педагогами планируется и организуется индивидуальная работа.

#### **Режим дня разработан с учетом следующих принципов:**

- Соблюдение режима дня в ДООУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.
- Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической, и др.), их чередование. Наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребенка.
- Организации гибкого режима пребывания детей в ДООУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационный период и пр.).
- Проведение мероприятий по профилактике утомляемости отдельных детей («Минута шалости», «Минута тишины»).
- В летний период в режиме дня обучающая деятельность заменяется деятельностью художественно-эстетического цикла по интересам детей. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуги для детей. Физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Представленные режимы дня корректируются с учетом погодных условий. Прогулка проводится в теплое время года 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна.

#### Организация прогулки на свежем воздухе

В соответствии с климатическими условиями нашей территории, прогулка в зимнее время года проводится в безветренную погоду с детьми 3-4 лет – не ниже – 18 градусов С; 4-5 лет – не ниже – 20 градусов С; 5-6 лет – не ниже – 22 градусов С; 6-7 лет – не ниже – 25 градусов С. В морозную погоду при ветре более 5-7 м/с прогулка не проводится.

В морозные дни, когда температура воздуха ниже допустимой санитарными нормами для прогулок, групповая комната проветривается, воздуху дают согреться, и педагоги проводят игры и организуют двигательную деятельность с детьми.

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перемены 10 минут. Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Построение воспитательно–образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

#### **4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности**

Продолжительность учебной недели - пять дней.

- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)
- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)
- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)
- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 (375 мин)
- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 (480 мин)

#### **Структура ежедневного образовательного процесса.**

**1. Утренний образовательный блок** с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

**2. Развивающий блок представляет собой** организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

**3. Вечерний блок** - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Образовательной программы в полном объёме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

### **4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.**

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2022г. по 31.08.2022г. Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей и мн.др. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ № 23-ОД от 29.07.2022г.), комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участке ДОО. На участке были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП в мае была проведена учебная тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участке ДОО. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 22 воспитанника.

**Вывод:** Летний оздоровительный период в ДОО прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Одна из главных задач ДОО- обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДОО работает 1 административный работник и 4 педагога, что составляет 90% укомплектованности педагогическими кадрами.

В 2022г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 90% (4 штатных единиц) 0,5 ставки музыкального руководителя – вакансия (10%). Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2021 г. остался на том же уровне.

#### **5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава**

Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

#### **Возрастной уровень педагогического состава:**

Педагогический состав по сравнению с 2022 годом не изменился.

Процент педагогов по стажу работы:

до 5 лет- 1 педагог-25%

от 10 лет и более- 3 педагога- 75%

В ДОО 3 педагога (без категории) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог (без категории) молодой специалист до 5 лет стажа.

**Вывод:** Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Квалификационный уровень остается без

существенных изменений, 3 педагога имеют большой педагогический стаж работы (более десяти лет).

**Проблема:** нет узких специалистов, нет педагогов имеющих 1КК и ВКК.

**Пути решения:**

-необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Создать для этого необходимые условия.

-разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого педагога

### **5.2. Творческие достижения педагогов.**

За отчетный период педагоги ДОУ стали участниками нескольких муниципальных и городских конкурсов

В 2022 году:

- 1 педагог награжден Дипломом за 1 место в муниципальном конкурсе «Полицейский Дядя Стёпа»;

- 2 педагога награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения- 1 место в муниципальном конкурсе «Праздник, полный волшебства!»;

- все педагоги награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения- 1 место в муниципальном конкурсе снежных фигур «Зимняя сказка»;

-1 педагог награжден Сертификатом участника за участие в муниципальном конкурсе «Сохраняя традиции»;

Все педагоги принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: выставки, конкурсы и др. Также в течение года наши педагоги принимали активное участие в акциях и благотворительных ярмарках, все собранные средства были переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. За помощь педагоги и коллектив награждён Благодарственным письмом Главой администрации Ручейского МО А.П.Багаевым.

### **5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции**

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с годовым планом. Это часть системы непрерывного образования, ориентированная на:

- освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования;

-методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;

-повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующих развитию у них педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и Годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Наличие плана методической работы	в ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов: -план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; -организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию) За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические часы, семинары, консультации, творческие мастерские.
Обобщение педагогического опыта	Участие педагогов в семинарах, педсоветах, методических объединениях и др.
Организация самообразования педагогов	Педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень. Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, участие в работе РМО, конкурсах различного уровня и др.
Курсовая подготовка	2020г.- курсовую подготовку педагоги не проходили 2021г.- 4 педагога прошли курсовую подготовку 2022г.- 2 педагога прошли курсовую подготовку

**Вывод:** Проведенная работа в 2022г. с педагогами учреждения показала свои положительные результаты, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все педагоги и сотрудники прошли обучающую программу и получили сертификаты по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (Национальный проект «Здоровое питание», Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДООУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.

- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Библиотечный фонд за 2022 год пополнился новыми экземплярами детской художественной литературой и литературой познавательного характера: сказки, рассказы повести для старшей и младшей групп.

Информационное пространство ДООУ включает в себя: электронную почту, разработан и действует официальный сайт ДООУ. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

**Вывод:** ДООУ полностью обеспечено учебно-методическими комплектами для ведения образовательной деятельности в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения возрастных групп (ноутбуки).

**Проблема:** учебно-методическое обеспечение частично требует пополнения и обновления.

**Пути решения:** Согласно средствам бюджета МДООУ ДС № 20 УКМО планировать закупку методической литературы в 2023 году.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором высотой 1,6 метра. Имеются зеленые насаждения. На территории ДООУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями санитарных правил.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДООУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

### **Цифровая образовательная среда**

В ДООУ имеется сайт ДООУ, на котором регулярно освещаются происходящие в ДООУ события. В ДООУ созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: 2 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, музыкальный центр, интерактивная доска, интерактивный стол для рисования песком.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания

и т.д.) Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению детских комнат, в соответствии с требованиями.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в 2022 году осуществлялось за счёт бюджета.

За счёт бюджета были выполнены работы и приобретено:

-выполнение работ по капитальному ремонту:

- капитальный ремонт полового покрытия музыкального зала –

Итого: 612 250,70

-капитальный ремонт музыкального зала (замена венцов и обшивка перегородки)-

Итого: 490 998,00

- выполнение работ по косметическому ремонту:

- покраска потолков в групповых, туалетных комнатах, коридорах;

- покраска полов в пищеблоке, туалетных комнатах, крыльца;

- покраска уличного игрового оборудования

Итого: 44 234,00

- установка видеодомофона, Итого:76 000,00

- ремонт системы АУПС и СОУЭ, Итого: 8 200,00

- приобретены: Светильник ЛПО 01 2x36 Вт -8 штук Итого: 5 705,00

приобретен мягкий инвентарь:

-полотенце махровое- 25 шт. Итого: 8 500,00

-спецодежда: фартук-2шт., костюм повара- 4шт., халат «Стелла»- 4 шт., фартук-сарафан – 4 шт., халат «Сакура»- 10 шт., халат медицинский- 1шт.Итого: 38 100,00

оборудование:

- МФУ HP Smart Tank 319, Итого:18 500,00

- конвектор Ballu- 2шт., Итого: 10 194,00

- завеса тепловая Ballu- 1шт., Итого: 8 846,00

- пылесос моющий Thomas- 2 шт., Итого: 44 780,00

- аудиосистема DENN DBS 812, Итого: 6 990,00

мебель:

- стул детский Венский – 30 шт., Итого: 55 950,00

- стол для рисования песком- 1шт., Итого: 11 770,00

- шкаф для методических пособий , модель 28 – 2шт., Итого: 12 800,00

- шкаф для методических пособий, модель 29 – 2шт., Итого:12 550,00

- шкаф для методических пособий – 2шт., Итого: 13 100,00

-скамья со спинкой – 3 шт., Итого: 15 600,00

- моющее средство, туалетная бумага – сумма:11 510,00

- приобретены игрушки в группы, учебно-наглядные пособия,

Итого : 42 000,00( приобретение основных средств- 1000руб.на 1 ребенка)

- доступная среда (приобретение тактильных пиктограмм, вывеска со шрифтом Брайля, беспроводной звонок, тактильная плитка полиуретановая),Итого: 20 570,00

хозяйственные товары:

-посуда (тарелки, кружки, кастрюли из нержавеющей стали), Итого: 40 000,00

-штора рулонная – 7 шт, Итого: 29 943,07

- моющее, чистящее средство, туалетная бумага, перчатки хозяйственные, латексные, салфетки, дез.средства и т.д. Итого:68 104,36

сантехнические товары:

- смесители, сифоны и др. Итого: 20 000,00

электротовары:

-сетевой фильтр 2 шт., лампы светодиодные, кабель-канал, диф.автомат, распределительная коробка, автоматические выключатели, изолента и др.

Итого: 13 537,50

Комплектующие для электроплиты:

- термостат капиллярный Eika- 3 шт, Итого: 6 750,00

-конфорка – 4 шт., Итого:29 400,00

канцтовары:

бумага «Снегурочка», скоросшиватели, тетради; печатная продукция: журнал бракеража, накопительная ведомость и тд. Итого: 13 890,00

оплата текущего ремонта оборудования: заправка картриджей, ремонт мфу., Итого:12 850,00

-аптечка, Итого: 1 300,00

- проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (дератизация, дезинсекция) – Итого:4 554,82

- акарицидная обработка от клеща- Итого: 12 190,00

- заключительная очаговая дезинфекция - Итого: 10 560,00

- поверка весов - Итого: 3 301,12

- зарядка, обслуживание огнетушителей – Итого: 5 800,00

Обучение:

- ОТ – 4 человека - Итого: 14 000,00

-ПТМ- 2 человека - Итого: 7000,00

- профессиональная гигиеническая подготовка- Итого: 3 533,36

Обслуживание сайта - Итого: 5 200,00

Медосмотр- Итого: 54 737,00

Специальная оценка рабочих мест – 1 место, Итого: 1 500,00

По реализации перечня проектов народных инициатив:

- приобретено и установлено игровое уличное оборудование на прогулочный участок (песочница с крышкой -2 шт., скамейка «Цветок»-1 шт., скамейка «Лодочка»- 1 шт., качалка на пружине «Вертолет»- 1шт.)- Итого: 194 207,00

За счет добровольных пожертвований приобретений не было.

В течение года со стороны административно-хозяйственной деятельности и контролирующих организаций нарушений не выявлено.

В детском саду созданы все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса. Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкаль-

но-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

#### **Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- Пропускной режим
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны. Предметно-пространственное окружение ДООУ оформлено эстетично. В каждой возрастной группе создана своя развивающая среда. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Регулярно пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

На протяжении последних трёх лет, бюджет ДООУ позволяет пополнять материально-техническую базу по стандарту оснащения, по требованиям СанПин. Детский сад в первую очередь ставит перед собой приоритетные задачи: это безопасность нахождения воспитанников в ДООУ. Отсюда и статьи расходов на определённые виды товаров, услуг. По состоянию на 2022 г. в ДООУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с ФГОС, СанПин, Федеральными Законами. Участки детей приобрели более безопасный и эстетический вид: установлены малые формы, песочницы, метеоплощадка. Все поставленные задачи выполнены в полном объёме.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

#### **Проблемы:**

- требуется модернизация АУПС и СОУЭ, контрольно-пропускного режима в ДООУ;
- в целях повышения безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности, необходима замена ограждения территории ДООУ.
- преобладание в коллективе педагогов, предпочитающих традиционные подходы к образовательному процессу.

#### **Пути решения:**

- запланирована работа по составлению проектно-сметной документации на модернизацию системы АУПС и СОУЭ;
- запланирован ремонт ограждения на 2023 год.

- повысить качество образовательных услуг за счет мотивации педагогов к использованию современных образовательных технологий.

#### **Линия развития:**

-обновление и совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечение безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, их соответствие требованиям санитарно-гигиенической, электротехнической и противопожарной безопасности.

#### **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 06.05.2015 Приказ №129/1.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении представляет собой целенаправленное, специально организованное, систематическое отслеживание содержания и организацию образовательного процесса и его отдельных элементов.

Предметом оценки качества образования в дошкольном учреждении являются требования к условиям реализации ООП ДОО:

-Психолого- педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей;

-Развивающей предметно – пространственной среды (условий для реализации ООП ДОО дошкольного учреждения);

-Кадровых условий реализации ООП ДОО дошкольного учреждения;

-Материально-технических условий, и финансовых условий для реализации ООП ДОО дошкольного учреждения;

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ сформированности физических качеств воспитанников, в сравнении с прошлым учебным годом, показал стабильный уровень физического развития воспитанников в возрастной норме.

В основном все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Педагогический коллектив в течение 2022 году успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 97 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности (в целом по детскому саду) качеством образовательной деятельности.

**Выводы по разделу:**

В ДООУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022 года считать удовлетворительной, педагогическим коллективом выполнены годовые задачи, учреждение функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Воспитанники показали достаточный уровень освоения программы. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, нет музыкального руководителя.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2022 годы.

Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДООУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обеспечения доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

По результатам проведенного анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	46/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с <b>ограниченными возможностями здоровья</b> в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м <sup>2</sup> ) 5,6м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
-----	---	--------	----

Заведующая МДОУ ДС 20 УКМО  Е.В.Лежанина

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом 31 марта 2023г. (протокол №3).

Заведующая МДОУ ДС 20 УКМО  Е.В.Лежанина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 20 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления образованием УКМО  А.В. Малышев

«10» апреля 2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Лежанина Елена Валерьевна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023