

## **Очень важная задача, стоящая перед взрослыми, это задача обогащения словаря ребенка.**

У всех людей есть пассивный словарь – в него входят слова, которые мы понимаем, но редко используем в речи, а есть активный словарь, т.е. тот набор слов, которыми мы оперируем в каждодневном общении с другими людьми. У младших дошкольников, и это характерно, пассивный словарь в значительной степени превышает активный. И одна из существенных проблем – перенести как можно больше пассивных слов в актив.

### **Предлагаем вам несколько интересных игр для развития речи дошкольников.**

**Учить подбирать определения и эпитеты** – (Какие бывают собаки: большие, маленькие, санитарные, служебные...);

**Узнавать предметы по описанию** – (Зеленая, кудрявая, белоствольная. Что это? – Береза);

**Подбирать действия к предмету** – (Ветер, что делает: воеет, парус надувает, листья срывает...);

**Подбирать предметы к действию** - (На небе сверкает землю согревает. Что это? - Солнце);

**Подбирать действия к объекту** - (Кто или что плавает? Летает? - Рыба, самолет, бабочка, листья);

**Подбирать обстоятельства** - (Трудиться можно как? - Хорошо, спустя рукава, быстро);

**Подбирать синонимы** - (Большой, огромный, громадный);

**Находить пропущенные слова** - (Пришел почтальон, он принес...);

**Распространять и дополнять предложения** - (Кошки взобрались па дерево. Какое? Зачем?);

**Называть составные части целого** - (Дерево - ствол, ветки, сучья);

### **Игра “Наоборот”.**

Упражнять в названии антонимов (день - ночь, печаль - радость);

Взрослый называет одну картинку, а ребёнок противоположную.

**Мы надеемся, что наши рекомендации помогут вам в воспитании и развитии ваших детей.**