

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 20

Усть-Кутского муниципального образования

Иркутской области

за 2021 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.Образовательная деятельность	4
1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №20 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3.Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	5
1.4.Сведения о контингенте воспитанников	8
1.5. Доступность образования	10
2.Система управления организацией	10
3.Содержание и качество подготовки воспитанников	11
3.1.Содержание подготовки	11
3.2.Качество подготовки	16
3.2.1.Воспитательно-образовательная работа	18
3.2.2. Дополнительное образование	19
3.2.3. Работа с одаренными детьми	20
4.Организация воспитательно-образовательного процесса	22
4.1.Режим работы образовательного учреждения	22
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	23
4.3.Анализ деятельности в летний период	24
5. Оценка качества кадрового состава	25
5.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава	25
5.2.Творческие достижения педагогов	26
5.3.Совершенствование педагогической и методической компетенции	26

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
7.Оценка материально-технической базы	28
8.Функционирование внутренней оценки качества образования	31
II . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 20 УКМО)
Руководитель	Лежанина Елена Валерьевна
Адрес организации	666771, Иркутская обл, Усть-Кутский р-он, п.Ручей, ул. Школьная, д.9
Телефон	8 (39565) 7-11-43
Адрес электронной почты	MDOU20UKMO@mail.ru
Сайт	https://ust-kut20.tvoysadik.ru/
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 18.12.2015 № 8706, серия 38 ЛО1 № 0003062
Цель деятельности учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Формирование общей культуры, развитие физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Все группы с 12-ти- часовым пребыванием детей.

Цели самообследования:

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Самообследование МДОУ ДС № 20 УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.;

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

I Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность:

1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 Усть-Кутского муниципального образования

● Свидетельство о государственной регистрации права: от 08.07.2013г. №38 АЕ 011104

● Деятельность МДОУ ДС № 20 УКМО ведет на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности №8706 от 18 декабря 2015г.(серия 38ЛО1№0003062)

● Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области от 24. 11.2015г.

● Коллективный договор: от 20.08.2020г., зарегистрирован 22.07.20г.№11/14к-20

МДОУ ДС № 20 УКМО руководствуется в своей деятельности:

● Конституцией Российской Федерации

● Конвенцией о правах ребенка

● Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

● Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155

● «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

● Нормативными документами учредителя

● Локальными нормативными актами учреждения

Вывод: МДОУ ДС № 20 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «18» декабря 2015г. № 8706, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 20 УКМО» [ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ ДС № 20 УКМО](#)

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических,

интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 09.12.2015г., № 201; с изменениями от 28.08.2019г., № 15-1/1)

Вариативная часть

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определено следующими парциальными программами:

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. С детьми 2-7 лет», 2015 г.

- региональная модель «Байкал - жемчужина Сибири», разработанная под руководством Л.А. Мишариной, которая учитывает специфику регионально-культурных, этнографических, экологических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в Детском саду.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Форма реализации образовательной программы ДООУ- очная.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В МДОУ ДС №20 УКМО детей инвалидов и детей со статусом ОВЗ нет.

Воспитание и обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования.

При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДООУ **не имеется**. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

В нашем детском саду нет логопеда, психолога, такие специалисты не предусмотрены штатным расписанием ДООУ. В рамках сетевого взаимодействия такие семьи могут получить квалифицированную помощь в логопедическом пункте на базе МКДО ДС № 41 УКМО (как в очном формате, так и дистанционно), с которым наш детский сад сотрудничает на основании Договора № 2 от 01.09.2021г. «О сетевой форме взаимодействия образовательных учреждений»

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;

- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

В ДОУ разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ведутся инструктажи, беседы с родителями и персоналом. Среда в групповых и помещениях безопасная.

Посещаемость и число случаев заболевания воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО в 2021 году представлены в Таблице 1 и Таблице 2:

Таблица 1.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	4154	2084
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	4049	1780
в том числе: по болезни воспитанников	03	531	189
по другим причинам	04	3518	1591

Число дней работы организации за период с начала отчетного года

220

(суток)

Таблица 2.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	82	32
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	0	0
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	78	49
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	4	3

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

42

(человек)

В сравнении с 2020 годом, число дней проведенных воспитанниками в группах повысилось. Разница составляет 1634 дней.

Число дней, пропущенных воспитанниками, увеличилось на 287 дней, так же увеличилось количество выявленных случаев заболеваемости на 46 дней. На повышение

заболеваемости повлияла неблагоприятная обстановка в поселке, связанная с COVID-19 и 2-х выявленных случая инфекционного заболевания ветряной оспой.

МДОУ детским садом № 20 заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 20 УКМО.

В учреждении имеется медицинская комната, которая полностью оснащена в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н ред. от 03.09.2015).

В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.

Участниками работы являются: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели.

Пандемия COVID-19 все еще существует, поэтому в ДОУ по-прежнему актуальны ограничительные, санитарные и гигиенические меры.

С целью предупреждения возникновения и распространения COVID-19, дети и сотрудники ДОУ в утренние часы проходят обязательную термометрию с применением бесконтактных термометров и фиксацией записи в журнал. В детском саду отменены все массовые мероприятия, проводится дезинфекция всех помещений с применением дезинфицирующих средств.

Все помещения и группы МДОУ оснащены ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями- рециркуляторами воздуха и необходимыми дезинфицирующими средствами.

На основании договора о совместной деятельности иммунизация и вакцинопрофилактика проводится на базе ФАП Ручейской амбулатории.

Ежегодный осмотр узкими специалистами на базе ДОУ(с выездом специалистов «Усть-Кутская РБ») прошли 32 воспитанника, это на 26 детей больше по сравнению с 2020 годом.

Итоги представлены в Таблице 3.

Итоги углубленного медицинского осмотра в сравнении по годам

Таблица 3

Уч.год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2019г.	14	51,9%	13	48,1%	0		0	
2020г.	1ребёнок	16,6%	4ребенка	66,8%	1ребенок	16,6%	0	
2021г.	9	29%	31	69%	1	2%	0	

В сравнении с 2020 годом показатели улучшились: в 2020 году с 1-й группой здоровья был 1 ребенок, а в 2021 стало 9.

В ДОУ проводится постоянная медико-профилактическая работа: отслеживается календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводится вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В детском саду уделяется большое внимание организации питания дошкольников. Пищеблок ДОУ оборудован всем технологическим, холодильным оборудованием.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно сбалансированное питание, которое организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 .

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом- второй завтрак, где дети получают соки, молоко. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Круглогодично проводится С-витаминизация третьих блюд.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Вывод: По итогам сравнительного анализа посещаемости детей МДОУ ДС № 20 за 2021 год, показатель посещаемости детей повысился (в 2020 было-2520, в 2021 стало -4154 дней). Среднегодовая посещаемость групп ДОО одним ребенком без учета летнего периода составила 73 %, а заболеваемость на одного ребенка составила 2 дня.

Уменьшилось число дней, пропущенных по иным причинам (в 2020-4471, а в 2021-4049 дней); увеличилось число дней по заболеваемости детей (в 2020-244день, в 2021-531 дня). Это связано с тем, что в период эпидемии, дети находились на самоизоляции и не посещали дошкольное учреждение. Анализ представленных результатов показывает, что в 2021 году наблюдается рост заболеваемости. В 2021 году было выявлено 3 случая инфекционных заболеваний, в 2020 году инфекционных заболеваний не было не зафиксировано. Случаев травматизма в 2021 году не выявлено. В ДОУ созданы условия для физического развития (в каждой группе имеется спортивный уголок с необходимыми атрибутами для подвижных и спортивных игр, самостоятельной двигательной активности, индивидуальной работы с детьми). Для организации питания созданы все необходимые условия, питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль поставки продуктов питания и качества приготовленной пищи.

Стратегия развития: Здоровье- необходимое условие для гармоничного развития личности и укрепление здоровья по прежнему остаётся ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы МДОУ ДС № 20 УКМО: в плане физического воспитания, организация режима, лечебно-профилактической работе, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение.

Особенностью (и целью) организации и содержания воспитательно-образовательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Для реализации этой цели, коллективом ДОУ будут использоваться следующие задачи:

- Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ.
- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей по вопросам адаптации детей к ДОУ.
- Формирование положительной школьной мотивации у старших дошкольников.
- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.
- Развитие эмоциональной сферы и социальных навыков дошкольников.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здорового образа жизни.

1.4.Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 (8)лет.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, в том числе и дети с 1.5 до 2-х лет.

Подробные данные о контингенте воспитанников МДОУ ДС № 20 УКМО представлены в Таблицах № 4, 5.

Таблица 4.

Группы	Всего
Младшая (2-4 года)	22 ребёнка
Старшая (5-8 лет)	20 ребёнка
Итого:	42 детей

Характеристика воспитанников.

Численность воспитанников по возрастам на конец 2021 календарного года

Таблица 5.

Наименование	№ строки	Число групп	всего мест	количество воспитанников, в том числе											численность детей с ОВЗ (имеют справки у ПМПК)	инвалидов (имеют свидетельство розовый бланк)	Укомплектованность %
				все го	до 1 го да	1 го да	2 го да	ито го до 3-х лет	3 го да	4 го да	5 лет	6 лет	7 лет	ито го от 3 до 7 лет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всего	01	2	55	42	0	1	8	9	8	13	10	2	0	33	0	0	76

Вывод: Построение образовательного процесса и пространства ДОУ обусловлено, прежде всего, контингентом воспитанников. Изменения возрастного и гендерного состава определяют совершенствование методической и педагогической компетенции. Это введение новых парциальных программ, и особенности планирования педагогами всех видов детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД-(занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах), и построение РППС.

Проблема:

- Отсутствие узких специалистов в ДОУ (логопеда, педагога-психолога)
- Работа в период пандемии в связи с вирусом COVID-19

Пути решения:

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Продолжать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДОУ, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДОУ и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- В рамках сетевого взаимодействия продолжать работу с узкими специалистами на базе МКДО ДС № 41 УКМО.

-Продолжать работу в период эпидобстановки в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 с соблюдением всех предупредительных мер.

1.5. Доступность образования

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

В ходе проведения НОКУООД <http://www.bus.gov.ru> Дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 Усть-Кутского муниципального образования в 2021 году было выявлено следующее:

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» Все выявленные недостатки по данному критерию были устранены в 2021 году.

Отсутствует следующая информация:

- об учебном плане с приложением его копии
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки
- отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности: технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Критерий III. Доступность услуг для инвалидов. Все выявленные недостатки по данному критерию включить в план работы на 2022-2025 год.

1.Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъёмными платформами)
 - выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
 - адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами-
- запланировано проведение экспертизы с целью определения возможности расширения дверных проемов при существующих проектных решениях.

- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

2.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

2.Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется учредителем.

К компетенции Учредителя относится утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений; назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждением, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, осуществление на основе заключаемых договоров финансового обеспечения деятельности Учреждения, утверждение бюджета доходов и расходов (финансового плана) внесение в него изменений.

Заведующая - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой ДОО. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Осуществляет прием, увольнение. Перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников ДОО в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание ДОО по согласованию с Управлением образованием УКО. Утверждает должностные инструкции работников, режим и график работы ДОО и другие локальные акты. В пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения (далее - Общее собрание) – представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

-Методический совет Учреждения (далее-Методический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Методическом совете Учреждения, Положением о Родительском комитете Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОО Профсоюзный комитет.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2021 года система управления сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Линия развития: Повышение имиджа ДОО через обеспечение открытости и доступности для родительской общественности и социального окружения

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Содержание подготовки

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и

муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 18 декабря 2015г. №8706 (серия 38ЛО1№0003062) выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется ООП ДО, разработанной и утверждённой в 2015 году.

Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО включает в себя:

Комплексные программы:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС № 20 УКМО + методическое обеспечение к Программе;

2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы обеспечено парциальными программами:

- «Формирование основ безопасности у дошкольников» методическое пособие для детей с 2-7 лет, К.Ю.Белая;

- «Байкал-жемчужина Сибири» - учебно-методическое пособие для детей 4-7 лет Мишарина;

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Самостоятельная деятельность детей – это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- Проектная деятельность;
- Игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, коммуникативные игры);
- Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- Информационно-коммуникативные (ИКТ) – технологии.

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2020-2021 учебный год и основных годовых задач.

Взаимодействие ДОУ с родителями

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения. И ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания учебно-воспитательного процесса возлагается и на руководителя и на каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи детского сада.

С этой целью в ДОУ проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.),

привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др. Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

При выборе формы работы ДООУ с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

Дистанционное обучение

В связи с ситуацией, связанной с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях сохранения прав на получение дошкольного образования в семьях, имеющих детей дошкольного возраста, без возможности посещения «дежурной группы», на сайте МДОУ был создан раздел «Дистанционное образование» [ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ](#).

В данном разделе родители могли ознакомиться с расписанием занятий своей возрастной группы, списком произведений художественной литературы для чтения детям дома, как организовать с ребёнком интересные и увлекательные занятия в домашних условиях, которые подготовили педагоги детского сада. Педагоги постоянно поддерживали связь с родителями, в группах детского сада были созданы чаты посредством системы WhatsApp, Viber под названием - #сидим дома#. Желавшие родители вступали в данную группу и становились непосредственными участниками реализации дистанционных проектов, предлагали темы для рассмотрения, варианты их изучения.

Родители делились успехами своих детей, присылали видео и фотоотчеты занятий с детьми. Рассказывали с какими трудностями столкнулись. Воспитатели всегда были рядом и приходили на помощь.

Вывод: Материально-техническая база в 2021 году ДООУ позволяла использовать на 100% дистанционное обучение. В каждой группе имеется в наличии ноутбук, проекторы в старшей группе и музыкальном зале, интерактивная доска в старшей группе.

Педагогический коллектив разработал и апробировал систему дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, основанную на проектном методе, учитывая календарно – тематическое планирование.

Педагоги повысили профессиональную компетентность в области организации дистанционного обучения, применения в работе с дошкольниками ИКТ.

Активно взаимодействовали с родителями воспитанников. Дети, педагоги и родители стали равными по значимости образовательными партнерами.

По сравнению с 2020 годом дистанционное обучение, а именно обращение в раздел «Дистанционное обучение» стало менее популярным среди родителей, так как с 25 января 2021 года детский сад возобновил работу в штатном режиме. В 2020 году была активность родителей 55% от общего количества детей, а в 2021 году только 9%.

Очень популярной формой дистанционного обучения и консультативной помощи остается использование соцсетей (Viber и WhatsApp). Данная форма используется в работе педагогами каждый день. Консультации, памятки, брошюры выкладываются каждый месяц.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, найти индивидуальный подход к каждой семье, понять какие методы использовать, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Таблицы 6,7,8.

Таблица 6.

Образование родителей

Образование	Количество родителей (%)
-------------	--------------------------

Высшее	14 (33%)
Среднее профессиональное	22 (52%)
Начальное профессиональное	5 (11%)
Неполное среднее	4(4%)

Таблица 7.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей %
Полная	39 (92,8%)
Неполная	4(7,2%)
Многодетная	7(16,6%)

Таблица 8.

Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество семей %
Руководители	1 (1,3 %)
Служащие	18 (22,5%)
Предприниматели	4(5%)
Рабочие	36 (45%)
Безработные, домохозяйки	11 (13,7%)
Другие	10 (12,5%)

Взаимодействие ДОО с социумом.

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Детский сад взаимодействует с общественными организациями поселка: МОУ СОШ п.Ручей, КДЦ «Сибиряк», библиотекой. С ними составлен план работы. Так же детский сад сотрудничает с БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский».

Таблица 9.

№ п/п	Наименование учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и педагогами
1	МОУ СОШ п.Ручей	1. Подготовка детей к школе. 2. Способствовать легкой адаптации детей в школе.	1. Экскурсия детей в школу. 2. Отслеживание успеваемости выпускников.
2	Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	1. Экскурсии детей в библиотеку; 2. Совместные мероприятия по плану.
3	КДЦ «Сибиряк»	Приобщение к культуре, развитие индивидуальных	1. Совместные мероприятия по плану: конкурсы чтецов,

		способностей детей.	просмотры познавательных фильмов, конкурсы рисунков и т.д.
4	Детская районная поликлиника	Создание условий для оздоровления детей.	1.Разработан план физкультурно-оздоровительной работы. 2 Составлен план обследования узкими специалистами.
5	БДД ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский»	Знакомство детей с правилами ПДД.	1.Беседы 2.Конкурсы 3.Практические занятия

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Стратегия развития:

- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно-исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).
- Адаптация дошкольников к жизни в современном обществе; формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной социализации ребенка.

3.2. Качество подготовки.

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду регулярно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет по параметрам: бег на 30 метров; прыжок в длину с места; прыжок в высоту с места; метание набивного мяча.

Анализ мониторинга в конце сентября показал, что из числа обследованных воспитанников- 21 ребёнок, показывают в основном средний уровень физической подготовки.

Сводные данные представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

Средний уровень физической подготовки		Выше среднего		Ниже среднего	
11 детей	53%	8 детей	38%	2 ребенка	7%

В конце марта 2021 года проведено предварительное обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 5 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Это позволило оценить следующее:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- навыки распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Дети показали стабильно хорошие результаты: 2 ребенка- 40% высокий, 3 ребенка-60% средний.

Сравнительный анализ адаптации детей в младшей (разновозрастной 2-4 года) группе по годам

Таблица 11.

адаптация	2019г.	2020	2021
легкая	10	6	9
средняя	1	0	1
тяжелая	0	0	0

В 2019 году адаптировалось 11 детей, адаптация – легкая, продолжалась 2-3 недели, у одного ребенка адаптация – средняя, т.к. ребенок во время адаптации болел две недели и отсутствовал по домашней причине 5 дней.

В 2020 году адаптировалось 6 детей. У всех детей адаптация прошла в легкой форме (2-3 недели). Во время адаптации наблюдались незначительные изменения (нарушение сна, поведения, приема пищи).

В 2021 году адаптировалось 10 детей, 9 детей- адаптация легкая, продолжалась 2-3 недели. 1 ребенок- средняя адаптация, т.к. ребенок часто болеет.

Вывод: В 2021 году МДОУ ДС № 20 УКМО, в связи COVID-19, получить данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет удалось только на 84%.

В целом у детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координация движений, общей выносливости. Они освоили технику выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки, контролируют свои движения и управляют ими.

- Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

- По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДОУ: у детей преобладает радостное, устойчивое, спокойное эмоциональное состояние, они охотно идут на контакт со взрослыми и детьми, быстро адаптируются к новым условиям.

Стратегия развития: Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования. Продолжать совершенствование условий реализации ООП ЛО создавать РППС для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ.

3.2.1. Воспитательно -образовательная работа

Проведя мониторинг и проанализировав потребности участников образовательного процесса, коллектив педагогов ДОУ в 2021 году продолжил реализацию следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Были проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1 – установочный

«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на учебный год»

2. Педагогический совет № 2 – тематический

«Формирование у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности»

3. Педагогический совет № 3 – тематический

«Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе МДОУ»

4. Педагогический совет № 4 – итоговый

«Анализ результативности работы по программе учреждения за учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед педагогическими советами проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по той или иной деятельности.

В 2021 году было проведено два семинара, с практическими частями и круглый стол для педагогов:

1. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОУ».

2. Семинар – «Развитие профессиональных качеств педагогов по трудовому воспитанию».

3. Круглый стол для педагогов: «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».

В течение года были организованы смотры – конкурсы для педагогов

- Лучшая подготовка групп к новому учебному году
- Конкурс между группами украшение уличного участка по сказке

- Конкурс «Лучшая фотозона»
- Выставка – конкурс между группами «Посадили огород! Посмотрите, что растет!»
Воспитателями были подготовлены следующие консультации:
- «Адаптация: проблемы и решения».
- «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».
- «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников».
- «Организация работы с детьми на метеоплощадке».
- «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве МДОУ».
- «Двигательная активность как средство полноценного развития дошкольников».
- «Наполняемость предметно-развивающей среды по направлению «Трудовое воспитание» для детей разного возраста».
- «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы».

Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания. Проведено 2 общих родительских собрания на базе ДОУ, собрание с родителями вновь прибывших детей и 1 муниципальное родительское собрание родительских комитетов (советов общественного управления) ОО «Правовая ответственность родителей за воспитание детей» (в режиме онлайн).

Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах работы ДОУ показало: 97,1% родителей удовлетворены работой ДОУ. Также, хотелось бы отметить, проведенные совместно с родителями собрания, праздники, развлечения, досуги, организация различных выставок.

- Совместные выставки с родителями:
- Выставка групповых газет «Мой папа-защитник» с участием родителей.
- Выставка семейных плакатов "Моя семья".
- Фотовыставка «Скандинавская ходьба».
- Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».
- Куколка - самоделка» - выставка детского творчества, посвященная дню матери.
- Конкурс-смотр прогулочных участков между группами с участием родителей.

Педагоги и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. В 2021 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, выступали на семинарах- практикумах, готовили консультации, принимали участие в РМО. (практически все мероприятия проводились в режиме конференции- онлайн).

В 2021 году было проведено 2 виртуальные экскурсии, 1 посещение МОУ СОШ группой детей старшей группы, 1 посещение библиотеки «Весь мир от А до Я откроет книжкина страна» - обзорная экскурсия для детей старшей группы. Наши воспитанники посещали мероприятия, проводимые работниками КДЦ в 2021 году в количестве 20 человек.

В связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 все массовые мероприятия были запрещены, все совместные мероприятия проводились в дистанционном режиме посредством соцсетей и мессенджеров.

3.2.2. Дополнительное образование

За отчетный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 12 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В течение 2021года на базе старшей группы была организована работа кружка на бесплатной основе:

- «Бумажные фантазии». Направленность: художественно-эстетическая.

Цель:

создание условий для формирования эстетически развитой творческой личности; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей, развивать положительную мотивацию в деятельности кружка, познакомить детей с разнообразными видами (квиллинг, бумагопластика, конструирование, папье-маше) и материалами, из которого можно создавать поделки.

Задачи :

Обучающие:

- обучать различным приемам работы с бумагой
- знакомить с основными видами, свойствами бумаги.
- формировать умение следовать устным инструкциям

Развивающие:

- развивать память, внимание, пространственное воображение.
- развивать творческие способности и фантазии детей, художественный вкус.
- развивать способность работать руками, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к работе с бумагой, картоном
- расширять коммуникативные способности детей
- формировать культуру труда, учить аккуратности, умение содержать в порядке рабочее место.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружок) проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

В своей работе педагоги, в качестве методологической основы, использовали ранее разработанную Образовательную программу дополнительного образования по указанному выше направлению.

В Программе предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, конкурсы и др.

Проблема: в связи с удалённостью от города не представляется возможным сотрудничество ДОО с центром дополнительного образования УКМО в разработке программ дополнительного образования.

Пути решения: для улучшения качества образования запланировать танцевальный кружок для детей 5-7 лет.

3.2.3.Работа с одаренными детьми

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОО, так и городского и муниципального уровня. Работа с одарёнными детьми была направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников, а также на повышение их познавательной активности.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Праздник, полный волшебства!» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Диплом I, III место
Конкурс «Дарит праздник ЁЛКА» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Грамота I место, Благодарность
Конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Участие

Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования		
Фотовыставка «Мы- наследники Победы!», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования	Муниципальный	Грамота
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Грамота, победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
Конкурс рисунков «Славим Победу» Ручейского сельского поселения Усть-Кутского муниципального образования «КДЦ «Сибиряк»	Муниципальный	Грамота

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, построено с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом НОД. Работа ведётся системно, имеется связь с родителями.

Педагоги продолжили интенсивно осваивать и реализовывать дистанционное обучение.

Исходя из данных годовых задач запланированные мероприятия, как для педагогов, так и для воспитанников выполнены на 90%.

Большое значение для развития воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Воспитатели развивают творческую активность воспитанников ДОУ посредством проведения кружковой деятельности. В детском саду созданы все условия для развития возможностей и образования одаренных детей с учетом их индивидуальности

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС 20 УКМО воспитанниками освоена.

Проблема:

-в детский сад приходят дети с различными нарушениями в речевом развитии. Родители не могут получить квалифицированную должную помощь, так как в ДОУ отсутствуют такие специалисты как логопед и психолог;

-вакансия музыкального руководителя с соответствующей квалификацией;

-получение дополнительного образования не в полном объеме связано с отсутствием узких специалистов в ДОУ;

-участие детей в муниципальных и региональных уровнях усложнено удаленностью от района.

Пути решения:

-консультирование педагогами родителей, нуждающимся в помощи по речевому развитию детей, проведение бесед, посещение логопеда, психолога в г.Усть-Куте. в

консультативном пункте МКДОУ ДС комбинированного вида №41 УКМО (Вся информация для родителей об оказании услуг консультативными пунктами размещена в приемных группах и на сайте учреждения);

-продолжать поиск музыкального руководителя через обращения в Центр занятости населения г.Усть-Кут и объявлений о вакансии;

-поиск возможностей участия детей в районных и муниципальных конкурсах в 2022 году посредством взаимодействия с родителями;

-продолжить расширение по организации дополнительного образования (кружковой деятельности) и разработке программ в 2022 году педагогами - воспитателями ДОУ.

Стратегия развития:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение родительской компетентности;

- расширение связей дошкольного учреждения с учреждениями культуры, дополнительного образования, физической культуры и спорта;

- повышение имиджа дошкольного учреждения через взаимодействие с социокультурными учреждениями и организацию эффективных форм работы.

4.Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1.Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду с 7.00 до 19.00. 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. В связи с этим большое внимание уделяется составлению режима дня воспитанников

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- мнения и пожеланий родителей воспитанников, как участников образовательного процесса;

индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

Правила проведения режимных процессов

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании, двигательной активности);

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

- привлечение детей к активному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка; спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- соответствие построения дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Режим дня детей по возрастам.

Режим работы детского сада – с 7.00 до 19.00, 12 часов - пребывания детей в дошкольном учреждении при пятидневной рабочей неделе. Режим дня установлен для каждой возрастной группы в соответствии с программными требованиями, требованиями СанПиН 2.4.3049-13., режим размещен на стендах для родителей в приемных всех групп. Для всех групп режим гибкий. При прохождении процесса адаптации режим дня строится с учётом особенностей привыкания ребёнка (приход на прогулку, оставление на обед и сон).

В течение дня с целью осуществления лично-ориентированного подхода, учета индивидуальных особенностей воспитанников, педагогами планируется и организуется индивидуальная работа.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- Соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья.

-Соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической, и др.), их чередование. Наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребенка.

-Организации гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационный период и пр.).

-Проведение мероприятий по профилактике утомляемости отдельных детей («Минута шалости», «Минута тишины»).

-В летний период в режиме дня обучающая деятельность заменяется деятельностью художественно-эстетического цикла по интересам детей. Один раз в неделю проводятся развлечения и досуги для детей. Физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Представленные режимы дня корректируются с учетом погодных условий. Прогулка проводится в теплое время года 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна.

Организация прогулки на свежем воздухе

В соответствии с климатическими условиями нашей территории, прогулка в зимнее время года проводится в безветренную погоду с детьми 3-4 лет – не ниже – 18 градусов С; 4-5 лет – не ниже – 20 градусов С; 5-6 лет – не ниже – 22 градусов С; 6-7 лет – не ниже – 25 градусов С. В морозную погоду при ветре более 5-7 м/с прогулка не проводится.

В морозные дни, когда температура воздуха ниже допустимой санитарными нормами для прогулок, групповая комната проветривается, воздуху дают согреться, и педагоги проводят игры и организуют двигательную деятельность с детьми.

В режиме дня указана общая длительность образовательной деятельности, включая перерывы 10 минут. Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели - пять дней.

- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)

- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)

- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)

- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 (375 мин)

- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 (480 мин)

Структура ежедневного образовательного процесса.

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

- с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Адекватными возрасту формами работы с детьми является игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса. Содержание Образовательной программы в полном объёме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. (3 – 4 часа в день для всех возрастных групп).

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период.

В летний период детский сад работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы с детьми, принятого на педагогическом совете. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила в 2021 году 22 человека, из них дети в возрасте 3 года и старше-14 детей. В ДОУ проводилась постоянная работа, совместно педагогами и медицинской сестрой по укреплению здоровья детей, закаливанию организма: хождение босиком по корригирующим дорожкам, мытье ног, сон без маек при температуре не ниже +22 градуса, воздушные ванны в облегченной одежде, умывание, игры с песком и водой. Гимнастика. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

На сайте ДОУ для родителей были размещены конспекты занятий: «Опасные предметы», «Солнце- наш друг», «Ядовитые растения» и др. Родителям также были предложены консультации «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Защитите

своего ребенка», «Правила поведения на воде», «Правила поведения в лесу», как проводить закаляющие мероприятия дома, режим дня в летний период.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО соответствуют законодательству.

Летний оздоровительный период прошел организованно, познавательно. Согласно опросу родителей, более 15% воспользовались дистанционным обучением в летний период, особенно родителям и детям понравились развивающие мультфильмы, занятия по художественному творчеству, фотоотчеты. Педагогами детского сада принято решение о продолжении взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни дистанционным режиме в летний период т.к. не все дети посещают дошкольное учреждение летом, находятся в отпусках с родителями, а обучение и общение в дистанционном режиме позволит получать дошкольное образование каждому ребенку.

Стратегия развития: Усиление комплекса мер по ранней профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРВИ, ОРЗ и др.

Систематизировать индивидуальную работу с воспитанниками, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОО- обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ДОО работает 1 административный работник и 4 педагога, что составляет 90% укомплектованности педагогическими кадрами.

В 2021г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 90% (4 штатных единиц) 0,5 ставки музыкального руководителя – вакансия (10%). Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2020 г. остался на том же уровне.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100%.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию, что на начало 2021года составляло 4 человека, нет специалиста – музыкального руководителя это 10 процентов от укомплектованности педагогических кадров.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

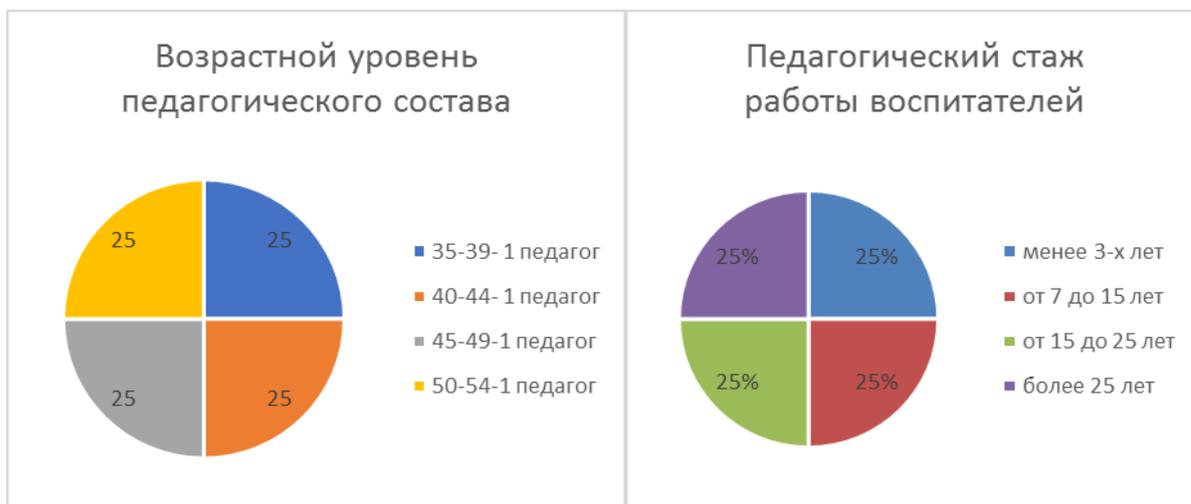
- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Возрастной уровень педагогического состава:

В детском саду по сравнению с 2020 годом изменился возрастной диапазон, произошло незначительное омоложение педагогического состава, один педагог от 35-39 лет, так же изменился педагогический стаж, добавился педагог, стаж которого составляет менее 3-х лет.

Анализ кадрового состава по возрастной категории и педагогическому стажу представлен ниже в диаграммах.



В ДОУ 3 педагога (без категории) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог (без категории) молодой специалист до 5 лет стажа.

Вывод: Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Квалификационный уровень остается без существенных изменений, 3 педагога имеют большой педагогический стаж работы (более пяти лет).

Проблема: Нет узких специалистов, нет педагогов имеющих 1КК и ВКК.

Пути решения: Необходимо скорректировать методическую работу с педагогами в ДОУ в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Создать для этого необходимые условия.

5.2. Творческие достижения педагогов.

За отчетный период педагоги ДОУ стали участниками нескольких муниципальных и городских конкурсов

В 2021 году:

- 4 педагога награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения- 1 место в муниципальном конкурсе «Праздник, полный волшебства!»;
- 4 педагога награждены Грамотой Главы администрации Ручейского сельского поселения- 1 место в муниципальном песенном конкурсе «Музыкальный батл»;
- 2 педагога награждены Благодарственными письмами Главы администрации Ручейского сельского поселения за участие в акции, фотовыставке, посвященных празднованию 75-летию Победы;
- 2 педагога награждены Благодарственными письмами Главы администрации Ручейского сельского поселения за участие в фотоконкурсе «Лето - это маленькая жизнь!»

Все педагоги принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: выставки, конкурсы и др.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в соответствии с годовым планом. Это часть системы непрерывного образования, ориентированная на:

- освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;
- повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующих

развитию у них педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и Годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Наличие плана методической работы	в ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов: -план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; -организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию) За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические часы, семинары, консультации, творческие мастерские.
Обобщение педагогического опыта	Участие педагогов в семинарах, педсоветах, методических объединениях и др.
Организация самообразования педагогов	Педагоги ежегодно представляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень. Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, участие в работе РМО, конкурсах различного уровня и др.
Курсовая подготовка	2019г. – 3 педагога 2020г.- курсовую подготовку педагоги не проходили 2021г.- 4 педагога прошли курсовую подготовку

Вывод: Проведенная работа в 2021г. с педагогами учреждения показала свои положительные результаты, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Линия развития:

- применение современных форм организации детских видов деятельности в организации с детьми;
- ориентация педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;

- способствовать усилению мотивации педагогов для повышения квалификации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

- Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.
- Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Библиотечный фонд за 2021 год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей: Беседы с ребенком: «Пожарная безопасность», «Люблю моё Отечество», «Физическое развитие дошкольника»; наглядно-дидактические пособия: «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Каргопольская игрушка (3-7 лет)», «Азбука дороги», «Опасные предметы и явления»; альбомы для творчества «Сказочная гжель», «Дымковская игрушка», «Полхов-Майдан», А также детской художественной литературой и литературой познавательного характера: сказки, рассказы повести Л.Н.Толстой, «Четыре желания», рассказы К.Д.Ушинский, рассказы Бианки, хрестоматии для старшей и младшей групп.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, разработан и действует официальный сайт ДОО. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Вывод: ДОО полностью обеспечено учебно-методическими комплектами для ведения образовательной деятельности в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения возрастных групп (ноутбуки).

7. Оценка материально-технической базы.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором высотой 1,6 метра. Имеются зеленые насаждения. На территории ДООУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями санитарных правил.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДООУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Цифровая образовательная среда

В ДООУ имеется сайт ДООУ, на котором регулярно освещаются происходящие в ДООУ события. В ДООУ созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения: 2 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, музыкальный центр, интерактивная доска.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.) Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению детских комнат, в соответствии с требованиями.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в 2021 году осуществлялось за счёт бюджета.

За счёт бюджета в 2021 г. были выполнены работы и приобретено:

- текущий ремонт наружных водопроводных сетей-сумма: 157 677,00
- проведен ремонт системы АУПС и СОУЭ-сумма: 48 100,00
- оборудование на пищеблок: весы, кипятильник для питьевой воды, столешница к столу кондитерскому, холодильник, облучатель бактерицидный -2 шт, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха (передвижной)- 1шт.;
- помещения прачечной: 2 утюга, стиральная машина автомат, сушилка для белья 2шт., доска гладильная-1;
- станция автоматического водоснабжения;
- стационарный сотовый телефон;
- детская игровая мебель, игровые модули;
- офисная мебель: тумба выкатная - 2 шт, шкаф металлический для документов-1;
- мягкий инвентарь: халаты- 8, фартук- 5, комплект для повара- 2;
- посуда и столовые приборы на группы: кружки, ложки, кастрюли из нержавеющей стали;
- приобретены электротехнические товары (светильники, лампы светодиодные, розетки, кабель монтажный, автомат выкл. и т.д.);
- игрушки и методическая литература;
- моющее, чистящее средство, туалетная бумага, салфетки, перчатки;
- дезинфицирующие (хлорамин, Дез-Хлор), антисептические средства;
- аптечка первой помощи;
- канцтовары: бумага офисная, папки-вкладыши, папки-регистраторы;
- проведены работы по санитарно-противоэпидемическим мероприятиям (дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка от клещей, очаговая дезинфекция);

-проведены необходимые работы по обслуживанию здания и оборудования ДООУ: проверка весов, эксплуатационные испытания и измерения электрооборудования, заправка и ремонт катриджей, зарядка, обслуживание огнетушителей;

- проведен производственный контроль;
за счет средств фонда социального страхования (ФСС):

- проведена специальная оценка условий труда
по реализации перечня проектов народных инициатив:

- мультимедиа проектор- Epson - сумма:47 260,1

- ноутбук HP – сумма:42 990.3

За счет добровольных пожертвований приобретений не было.

Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

В детском саду созданы все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса. Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- Пропускной режим
- Кнопка тревожной сигнализации.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны. Предметно-пространственное окружение ДООУ оформлено эстетично. В каждой возрастной группе создана своя развивающая среда. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Регулярно пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

На протяжении последних трёх лет, бюджет ДОУ позволяет пополнять материально-техническую базу по стандарту оснащения, по требованиям СанПин. Детский сад в первую очередь ставит перед собой приоритетные задачи: это безопасность нахождения воспитанников в ДОУ. Отсюда и статьи расходов на определённые виды товаров, услуг. По состоянию на 2021 г. в ДОУ создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с ФГОС, СанПин, Федеральными Законами. Участки детей приобрели более безопасный и эстетический вид: установлены малые формы, метеоплощадка. Все поставленные задачи выполнены в полном объёме.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Проблемы

- требуется модернизация АУПС и СОУЭ, контрольно-пропускного режима в ДОУ;
- для более качественной реализации образовательного процесса необходимо приобретение игрового материала (игрушек, лего конструкторов, роботехники, бизбордов, мягких модулей, интерактивного оборудования: песочницы и столов, оборудования для развития мелкой и крупной моторики).

Пути решения:

- для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее обновление и совершенствование оснащения современным игровым оборудованием посредством планомерного расходования бюджетных средств.

Линия развития:

- обновление и совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечение безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса, их соответствие требованиям санитарно-гигиенической, электротехнической и противопожарной безопасности.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования от 06.05.2015 Приказ №129/1.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении представляет собой

целенаправленное, специально организованное, систематическое отслеживание содержания и организацию образовательного процесса и его отдельных элементов.

Предметом оценки качества образования в дошкольном учреждении являются требования к условиям реализации ООП ДО:

-Психолого- педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей;

-Развивающей предметно – пространственной среды (условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения);

-Кадровых условий реализации ООП ДО дошкольного учреждения;

-Материально-технических условий, и финансовых условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения;

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ сформированности физических качеств воспитанников, в сравнении с прошлым учебным годом, показал стабильный уровень физического развития воспитанников в возрастной норме.

В основном все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с октября 2021г. по декабрь 2021 года дошкольное учреждение приняло участие в всероссийском мониторинге качества образования дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет».

Целью которого являлось:

-совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации.

-формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

Процедура мониторинга состояла из внутренней и внешней оценки качества ДО в учреждении включала в себя следующие аспекты:

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО-это:

- Самоанализ педагогов;

- Оценка образовательных ориентиров;

- Оценка образовательных программ;

- Оценка качества содержания образовательной деятельности;

- Оценка качества образовательного процесса;

- Оценка качества образовательных условий;

- Оценка качества условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Оценка качества взаимодействия с родителями;

- Оценка качества области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»;

-Оценка качества управлением и развитием.

Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО проводился независимыми внешними экспертами и родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты мониторинга качества образования показали, что в дошкольном учреждении ведется системная работа по всем направлениям, которая выстроена с учетом принципов

ФГОС ДО. Коллектив в своей работе придерживается целей и принципов, изложенных в ООП ДО. Наблюдается интеграция содержания разных направлений образовательной деятельности, взаимосвязь разных форм образовательной деятельности и с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. По результатам «МКДО – 2021» качество образования в дошкольном учреждении достигло в основном базового уровня, по некоторым позициям имеет хороший уровень.

Педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Детский сад отмечен Сертификатом, который подтверждает, что МДОУ ДС № 20 УКМО принял участие в 2021 году в мониторинге качества дошкольного образования .

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 97,1%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности (в целом по детскому саду) качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

В период с 20.11.21 по 24.12.2021г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 65% родителей.

Получены следующие результаты:

- полностью удовлетворённых работой ДОУ – 69.5 %
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –67,8 %;
- удовлетворенных санитарное – гигиеническими условиями – 79.2 %;
- удовлетворенных психологическим климатом в ДОУ – 81 %
- удовлетворенных качеством организации питания – 93,5%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –67,8 %;
- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 90,4%;
- готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало, что по сравнению с предыдущим периодом наблюдается некоторое снижение, что связано с ограничительными мерами на протяжении

нескольких месяцев, но в основном, присутствует вполне высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по разделу:

В ДОУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет

гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и

возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично-ориентированный подход к детям
2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительной программ.
3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.
5. Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	42/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	42/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	---

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	5/100

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(259,3м ²) 6.2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да

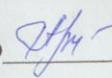
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
-----	---	--------	----

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «08» апреля 2022г. (протокол №3).

Заведующая МДОУ ДС 20 УКМО  Е.В. Лежанина

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №20 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО  А.В. Малышев

« 19 » апреля 2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Лежанина Елена Валерьевна

Действителен с 04.05.2021 по 04.05.2022