

Перспективный план работы с детьми по пожарной безопасности

Перспективный план проведения мероприятий по пожарной безопасности в старшей группе.

март

неделя

1.Беседа: «Огонь-судья беспечности людей.»- Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём (электроприборы, спички, зажигалки и др.)

2.Памятка «Пожар».- Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём.

3. сюжетно ролевая игра: «Пожарные».- Углублять и расширять представления о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей тушить пожар. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

4.Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».-Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения.

2неделя

1.Игра-драматизация «Кошкин дом». -Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о нормах поведения во время пожара.

2.Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему».-Закреплять знания о нормах поведения во время пожара.

3.Дидактическая игра «Что для чего».-Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

4.Вечер загадок (Электробытовые приборы) -Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

3неделя

1.Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар».-Предостеречь от несчастных случаев в быту. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

2.Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.-Закреплять представления о значении пожарной сигнализации, в целях предупреждения людей об опасности.

3. Электроприборы. просмотр презентации. -Закреплять представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

4. занятие «Огонь – друг, огонь враг.»- Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. Развивать чувство ответственности за свои поступки.

5.Рисование по рассказу Б. Житкова «Пожар в море».-Вызвать желание изобразить в рисунке свои впечатления от прочитанного рассказа.

4неделя

1.Пожарный номер – 01.

Викторина.-Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить со средствами пожаротушения, боевой одеждой пожарного, номером телефона пожарной службы.Формировать представления о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.

2.Рассматривание иллюстраций «Пожарная часть».-Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам.

3. Проблемная ситуация «Как вести себя при пожаре».-Познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию.

4. Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём.-Объяснить детям значение пословиц и поговорок.

5.Разучивание считалки «Эне-бена 2 полена..»-Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.

Апрель

1неделя

1.Дидактическая игра «Предметы – источники пожара». -Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.

2. Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка- невеличка».-Продолжать знакомить с произведениями по пожарной тематике.

3. Изготовление масок к игре- драматизации «Кошкин дом.»-Закреплять правила знаний пожарной безопасности и умения вести себя при пожаре, вызвать желание самим изготовить маски для игры.

4.Викторина «Береги свой дом от пожара».-Продолжать давать представления о пожаре и его последствиях. -Формировать навыки осторожного обращения с огнём.

2неделя

1.Дидактическая игра «разложи по порядку». (работа с моделями –действия во время пожара).-Закреплять знания о нормах поведения во время пожара, последовательность действий.

2.Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда».-Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о нормах поведения во время пожара.

3. Конкурс рисунков «Огонь –друг, огонь –враг.» - Вызвать желание детей изображать в рисунке предметы несущие опасность людям.

4.Рассматривание сюжетной картины «Пожарные спешат на помощь».-Закреплять знания о назначении пожарной машины умения составлять рассказ.

5. занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».-Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов».

3неделя

1.Эстафета «Юный пожарник».-Закреплять и систематизировать знания о правилах пожарной безопасности, формировать интерес к профессии пожарного.

2.Викторина «День Знаний правил общения с огнём».-Закреплять представления о противопожарной безопасности.

3.Мини –эстафета «Мы пожарные».-Упражнять детей в беге, ходьбе с препятствиями, подлезании под дугу, равновесии, развивать чувство коллективизма, взаимопомощи. Воспитывать уважение к труду пожарного.

4. Присказка «Жилище из прошлого».-Продолжать знакомить детей с жизнью людей в первобытном строе, их жилищем, опасными предметами для жилища в тот период.

5.Дидактическое упражнение «Собери номер телефона». - Среди множества цифр найти нужные для составления номера телефона 01.

6.Просмотр презентации «Дома на Руси».-Обратить внимание детей на иллюстрации деревянных поселений-городов, деревень. Закрепить представления о том из чего построены дома. Как дома расположены друг к другу.

4неделя

1.Игра – занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».-Продолжать углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.

2.Рассказ воспитателя и детей «Костёр в лесу».-Закреплять навыки бережного обращения с огнём, беречь лес от огня.

3.Чтение стихотворения «Рассказ о неизвестном герое».-Закреплять представления о нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение нарушителям этих правил.

4.Беседа «Пожарный – профессия героическая».-Закреплять правила знаний номеров аварийных спасательных служб, знакомить детей с героическими поступками пожарного.

5.Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».-Продолжать раскрывать

значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.

Пожарной безопасности

Актуальность: для проведения мероприятий по пожарной безопасности в старшей группе.

Цели:

- 1. Беседа «История возникновения пожарной безопасности» - Обучить детей методам пожарной безопасности (формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электробыстрые, спички, зажигалки и др.)
- 2. Песенка «Пожар» - Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.
- 3. Дидактическая игра «Пожарные» - углубить и расширить представления о работе пожарных на службе жизни людей, о технике, помогающей тушить пожар.
- 4. Чтение стихотворения Н. Твардовского «Пожарному» - Знакомить детей с профессией пожарного, учить осторожному обращению с огнем.

Задачи:

- 1. Развивать умение детей закреплять знания о правилах пожарной безопасности, о мерах предосторожности во время пожара.
- 2. Развивать умение детей понимать истрадательному - закреплять знания о нормах поведения во время пожара.
- 3. Дидактическая игра «Что для чего?» - Закрепить и расширить знания о назначении различных бытовых приборов.
- 4. Чтение загадок (Электрические приборы) - Закрепить и расширить знания о назначении различных бытовых приборов.

Методы:

- 1. Чтение стихотворения Д. Яновского «Пожар» - Рассказать об несчастных случаях в семье. Закрепить обязанности родителей, отношение к огню.
- 2. Дидактическая игра «Пожар» - Знакомить с пожарной сигнализацией, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, знакомить с правилами поведения людей в случае опасности.
- 3. Знакомство с профессией пожарного - Показать презентацию об изготовлении пожарных машин для тушения пожаров, о правилах пользования ими.
- 4. Чтение стихотворения «Пожар» - Показать детям значение огня в жизни человека, о необходимости безопасного обращения с огнем.
- 5. Дидактическая игра «Что для чего?» - Показать детям назначение различных бытовых приборов.
- 6. Чтение загадок (Электрические приборы) - Показать детям назначение различных бытовых приборов.

Материалы:

- 1. Стихотворение Д. Яновского «Пожар».
- 2. Презентация «Пожарные».
- 3. Стихотворение «Пожар».
- 4. Загадки (Электрические приборы).
- 5. Дидактическая игра «Что для чего?».
- 6. Карточки с изображениями различных бытовых приборов.